

思想工作促进旅游管理专业群发展

吴贤贤 符胜 刘萍男 王晓明

(海南经贸职业技术学院 海南海口 570100)

摘要: 高校思想建设工作是提升高校整体建设水平的重要依托,是培养高等全面型发展人才的关键,是完善高校内部组织的主要途径。有效提升高校思想建设工作的效果,不仅需要高校党组织积极探索、不断丰富,更需要从高校实际出发,统筹谋划,协调推进,努力开创新路径。高校只有激发党组织的活力,才能全面增强思想建设工作的时效性和党组织在广大师生中的凝聚力、吸引力,不断开创新时代高校思想建设的新局面。本文从思想工作实际与专业群建设的关系出发,探索思想建设促进旅游管理专业群发展的路径。

关键词: 旅游管理 专业群 思想建设

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.17.171

一、旅游管理专业群建设基本情况

学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国创新创业工作先进单位、全国高职院校创新创业示范校、全国毕业生就业典型经验高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校实习管理50强、全国职业院校学生管理50强等,办学优势特色明显。2019年12月,海南经贸职业技术学院旅游管理专业群入选中国特色高水平高职学校和高水平专业建设计划名单(简称“双高计划”),此次公布的名单共有197所高职学校入选此批次“双高计划”。其中,56所高职学校入选高水平学校建设,141所高职学校入选高水平专业群建设。这是继我国普通高等教育“双一流”后,国家在职业教育领域的一次重要制度设计。双高计划旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群,引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。

学校紧紧围绕支撑“两大战略”(“一带一路”和海南自贸港)、海南重点产业和引领海南职业教育高质量发展,以高端目标为引领,以标准化建设为突破口,以深化改革为重点,以促进产教融合为主线,以高质量落地为目的,通过加强党的建设,打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高水平专业群、高水平双师队伍,提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平和国际化水平,形成高职教育发展水平的高端版、质量标准的国际版、专业发展的集群版、产教融合的升级版、社会服务的拓展版,提升了国际影响力。

旅游管理专业是海南省特色专业,酒店管理专业、市场营销专业等一直是学校的优势专业和品牌专业。我校紧跟海南国际旅游岛、自由贸易区(港)及海南以旅游业为龙头的现代服务业布局,遵循海南旅游产业规律,实施“淡旺旺出”的人才培养模式,成为全岛品牌酒店、旅游龙头企业等高素质技术技能人才的重要输送地,为海南国际旅游岛、自由贸易区(港)和旅游产业提供强大的旅游职业人才支撑。

基于旅游业中的“吃”“住”“行”“游”“购”“娱”六大要素,旅游管理专业群对应旅游产业链中的“旅游游览”“旅游购物”“旅游住宿”“旅游餐饮”“旅游娱乐”和“旅游综合服务”环节。结合海南地域特色,紧紧围绕“一中心”(海南国际旅游消费中心)建设,专业群将旅游、酒店、烹调、营销、体育五个模块有机组合在一起,对应旅游六大要素和休闲旅游、消费旅游、体育旅游等旅游新业态,合理而高效地对接旅游产业链。其中,旅游管理专业主要对接旅游产业链中的“旅游游览”“旅游综合服务”,服务于旅游类型的旅游岗位群;酒店管理专业主要对接“旅游住宿”,服务于住宿型旅游岗位群;烹调工艺与营养专业主要对接“旅游餐饮”,服务于食类型旅游岗位群;市场营销专业主要对接“旅游购物”,服务于购物型旅游岗位群;体育运营与管理专业主要对接“旅游娱乐”,服务于娱乐型的旅游岗位群。

旅游管理专业群根据海南自由贸易区(港)建设的需要,立足海南,面向全国,辐射一带一路沿线国家,培养具有良好综合素质和职业道德,掌握旅行社、景区(点)、高星级国际

*经费来源:海南经贸职业技术学院“双高”旅游管理专业群建设成果。

酒店、餐饮企业、市场调研、市场开发与客户管理、休闲体育服务、体育活动策划的业务流程和岗位技能,具备从事导游、旅游计调、旅行定制师、旅游产品设计等旅游管理专业岗位群,高星级国际酒店前厅、客房、餐饮服务管家等酒店管理专业岗位群,烹调师、面点师、品酒师、营养师等烹调工艺与营养专业岗位群,采购员、奢侈品鉴定师、旅游营销师等市场营销专业岗位群,潜水师、康体保健师、社会体育指导员等体育运营与管理专业岗位群的基本理论知识和职业能力,培养具有社会责任感、实践能力、创新精神、工匠精神和国际视野,并与产业高度融合的高端技术技能旅游复合型人才。

旅游管理专业群建设紧跟海南省“全域旅游”“一带一路”、国际旅游消费中心建设步伐,立足海南,服务全国,辐射“一带一路”沿线国家,与境内外旅游产业链对接,优化专业群结构,以“人才培养+产业服务”为核心,将本专业群建设成为中国旅游职业教育的新标杆,在全国旅游职业教育中处于领先地位,助力海南及世界旅游业和旅游职业教育发展。

学校通过引进英国、瑞士、德国、澳大利亚等国际职业教育标准,重构人才培养模式;建设共享型优质师资队伍和职业培训体系;开发建设校企“双元”云教材平台,以专业群课程体系为核心,打造共享基础课、职业技术技能培训包、核心专业拓展课程模块,建设在线精品课程资源库;形成“多架构实训共享平台”,以及以志愿服务、旅游援外培训、职业培训为核心的旅游管理专业群社会服务体系,打造旅游类技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台;并通过成立专业群建设指导委员会,统筹管理专业群负责人、师资、课程体系建设、实训及实践基地等的动态管理及调整和专业群评价体系等可持续发展保障机制。

专业群全方位服务海南旅游业,形成“标准化”“国际化”“多样化”“复合型”人才培养模式,“信息化”“共享型”课程教学资源,高层次、专兼结合、境内外结合的国际化、创新型教学团队,综合性、共享型、生产性实践教学基地,产教深度融合的技术技能平台,形成精细化旅游管理专业群社会服务体系,立体式多层面的国际交流与合作,打造集人才培养、产业服务、教育引领多维立体的支撑产业,引领旅游职业教育改革的高水平旅游管理专业群。

二、思想建设工作与旅游管理专业群的关系

1. “双高”专业群建设新使命要求思想建设工作承担新任务

思想建设工作应当在促进专业学科的关键发展中起到应

有作用,并承担新任务。原来围绕学院、系部、专业来进行设置的党支部组织体系已经不能适应目前学校的“双高”专业群建设发展需要。提升“双高”专业群的国际化和竞争力,升级其对服务地方发展的能力,需要思想建设工作的配合,把思想建设工作与“双高”专业群建设相结合,有利于发挥党组织的战斗堡垒作用。同时,抓好思想建设工作,运用新时代中国特色社会主义思想理论的方法、原则,才能在批判地吸收人类文化精华的基础上,为“双高”专业群建设发展统一思想、凝练方向,从而保障在“双高”专业群建设坚持社会主义方向,保障“双高”专业群建设的各项工作在党的领导下有序展开。

思想建设工作和“双高”专业群建设工作两者在工作内容、具体实施过程等方面有所不同。但是,我们应该明白,思想建设工作不应该只是抽象的理论工作,思想建设工作也应该务实,与专业建设结合起来,呈现出具体的工作方法。思想建设工作和“双高”专业群建设工作在本质上是一致统一的。“双高”专业群建设应该体现党的原则、作风和方针政策,同时思想建设工作也应该细化为对“双高”专业群建设提供政治保障、精神动力、正确方法和优良作风。

2. “双高”专业群建设新态势要求思想建设工作尝试新做法

学校通过干部选拔、培训提优、改进管理制度等方式,为“双高”专业群建设提供优良环境,如吸收学科带头人、学术骨干进入到党支部中来,着重培养专业团队中既要有“学科”眼光、知晓学科发展的趋势和前沿、了解学科发展的规律,又要有极高的党性修养和政治素质的党员领导。

思想建设工作应该充分和“双高”专业群建设相结合,可以尝试以专业群组织为单位设立党支部,可以增进专业群的凝聚力,使专业群组织成为一个相对机动灵活的组织单位,追踪专业群建设发展,促进专业群内部不同方向和学科之间的交叉融合,同时保障专业群建设发展的正确政治导向^[1]。

3. “双高”专业群建设新特点要求思想建设工作纳入新内容

以“双高”专业群为基本单位建设党支部,通过将专业纳入民主生活会,提高党员的政治素质和业务素质、了解国家的大政方针,同时聚焦“双高”专业群的发展问题,明确每个党员在“双高”专业群发展中的角色与定位、贡献与不足,有效研讨“双高”专业群发展的现状,规划“双高”专业群发展的未来。思想建设工作内容应该深化细致到党员活

动中,具体到“双高”专业群建设的任务,党员通过批评与自我批评认识每个人身上存在的不足,去剖析“双高”专业群发展中存在的具体问题和改进措施。

新时代高校的思想建设工作内容不应该空洞枯燥,而是应该与时俱进,推陈出新,充分结合“双高”专业群的新特点,营造一个有利于“双高”专业群发展的良好环境,通过良好的体制机制促进“双高”专业群发展,通过解放思想培养人才、吸引人才、留住人才。

三、我院思想工作促进旅游管理专业群发展的路径

新修订的《中国共产党普通高等学校基层工作条例》,明确了高校党组织要坚持社会主义办学方向落实好立德树人的根本任务^[2]。为建设旅游管理专业群,提升专业群特色,打造专业集群优势,完善职业教育的教学体制,提高人才培养质量,在学院党委带领下,旅游管理学院教工党支部与学生党支部,积极参与“双高”专业群建设,将思想工作同学科建设与创新人才培养相结合,搭建起党团教学企合作的多方面交流平台,积极调动学生参与专业活动的积极性,助力学子多方位认知专业、探讨专业的现代发展与社会需求,明确未来发展规划,为成才加足马力。

1. 思想工作保障“双高”专业群的健康发展与正确政治导向

自旅游管理建设以来,我院教师党支部和学生党支部积极参与相关主题的专业活动和思想教育与培训。

(1) 专题组织生活会。2019年底,学院召开“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会,组织生活会按照党员自评、党员互评、民主测评的程序展开。师生党员逐一认真剖析自己在思想作风、理论学习、组织纪律和履职尽责等方面的情况,总结了自己的成绩和存在的问题,开诚布公地进行了批评与自我批评。

(2) 定期召开专题学习。收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会。我们要向抗疫英雄学习,大力弘扬伟大抗疫精神,把伟大抗疫精神融入学校教书育人的各环节,在“双高”建设和服务海南自由贸易港建设中发挥一份力量。

(3) 开展党史学习教育专题系列活动。学院党总支成立党史学习教育领导小组,制定学习教育工作方案;定制“庆祝建党一百周年”文化墙,以高度政治自觉学习党史,以史鉴今、持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风,凝聚迈进新征程、奋进新时代的强大力量。

(4) 讲授党史学习教育专题党课。推进党史学习教育走深走实,回顾党的光辉历程,加强党员干部党性教育。党员

们自觉接受革命传统教育,从革命先辈的光辉足迹中汲取了精神营养。参观结束后党员们纷纷表示,心灵再次被震撼,思想又一次受到洗礼。在今后的工作中,一定要牢记党的初心使命,以革命先烈为榜样,今后将以更加饱满的热情、更加务实的作风投入到各项工作中。

(5) 主题党日活动。学院党总支赴云龙镇冯白驹故居、琼崖工农红军云龙改编旧址和红旗镇八一希望小学开展“学党史,悟思想,办实事,开新局”主题党日活动,增强了自身的历史使命感、民族责任心,更加坚定了理想信念。

2. 重视“双高”干部的选拔培养以实现思想工作和专业群建设深度融合

(1) 召开接收预备党员大会及预备党员转正大会。壮大支部党员队伍,增强支部力量,为党组织汇入新鲜血液,有利于响应党的号召,吸纳优秀党员,扩大党员队伍,对支部工作发展起到了推进作用。

(2) 及时召开学院教工党支部换届选举大会。调整党支部组织结构,重视参与专业群建设的专业教师的干部选拔。

结语

旅游管理专业群的建设和发展离不开思想建设工作的支持和引导。加强和改进党的建设,以适应新时代新环境下“双高”专业群建设的需要,是我党的一贯风格,也是我党接受新考验、面对新任务、提高组织领导能力的一种体现,是我校建设旅游管理“双高”专业群的重要法宝。

参考文献

- [1]张务农.论高校党建与学科发展的内在关系及相互作用机制[J].研究生教育研究,2019(02):72-77.
- [2]钱海燕,李祥永.“三全育人”视角下高校党建工作的着力点[J].党政论坛,2021(05):31-33.

作者简介

吴贤贤(1989.2—),女,汉族,籍贯:江西抚州临川,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:旅游管理、旅游信息化、旅行策划与研学旅游。

符胜(1969.11—),男,汉族,本科,讲师,研究方向:思想政治教育。

刘萍男(1985.06—),女,汉族,江西宜春人,硕士研究生,讲师,研究方向:旅游管理。

王小明(1982.5—),女,汉族,籍贯:山东青岛,学历:硕士研究生,职称:副教授,研究方向:旅游管理。