

# 网络时代下高校辅导员思想政治教育工作路径研究

王梦琪 王卓

(河南城建学院 河南平顶山 467000)

**摘要:**近些年来,我国的科学技术呈现出了良好的发展态势,在这样的背景下,互联网技术也得到了快速发展,当前阶段的网络已经渗透到了人们日常生活的各个方面。网络时代的到来,除了对现阶段大学生自身的思想观念的形成产生深远影响之外,其在高校辅导员的思想政治教育工作方面也提出了比以往更为严格的要求。基于此,本文主要对网络时代背景下高校辅导员思想政治教育工作开展的思路进行分析和探讨,希望能够为提高高校思想政治教育工作效率方面提供相应的帮助。

**关键词:**网络时代 辅导员 思想政治教育 路径

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.17.080

## 引言

现阶段,我国的信息技术发展速度在不断加快,基于此种背景,网络对人们生活和学习产生的影响越来越深远。新媒体时代的到来在给高校辅导员相关工作的开展创造良好机遇的同时,也带来了更为严峻的挑战。针对高校辅导员而言,其通常涵盖了两种角色,一种为学生学习的监督者,另一种为学生思想政治教育的重要引导者。在网络时代背景下,高校辅导员应通过网络开展学生思想政治教育工作。

### 一、网络时代对高效辅导员思想政治教育工作产生的影响

#### 1. 增强辅导员工作的时效性

在传统教育模式下,高校辅导员通常会通过面谈以及班会的形式对学生开展的思想政治教育工作,此类方式的应用在时间以及空间方面具有较强的局限性,同时也较为容易受到情感方面因素的阻碍,学生在思想方面即使出现问题也并不愿意与辅导员进行沟通,导致学生与辅导员之间不能够建立良好的互动<sup>[1]</sup>。在网络时代背景下,新媒体应运而生,高校辅导员所开展的思想政治教育工作便有了更多的新途径以及新平台,在新媒体的支持下,打破了原本人与人沟通在时间以及空间方面的局限性,使沟通更加容易。与此同时,对于学生与辅导员之间当面不能够表达的想法也能够通过文字交流形式进行表达。学生与辅导员之间采用线上沟通的方式,有效缓解了传统模式下由于学生与教师之间沟通较少而造成的思想教育欠缺问题,辅导员也因此可以更好地了解学生的生活和思想,这对于推动思想政治教育工作的高效开展来说意义重大。

#### 2. 丰富辅导员的沟通方式

在网络平台的支持下,高校辅导员在思想政治教育工作

的开展方面拥有了更多的路径,学生和辅导员之间能够通过平台进行更为平等开放的互动沟通,有利于促进学生与辅导员之间建立良好的师生关系,有效转变了传统思政教育的“说教式”方式<sup>[2]</sup>。伴随着互联网通讯技术的快速发展,人们互相的信息联络与情感传递变得更加方便快捷。与此同时,越来越多更具多元化的社交媒介出现,并且广泛地应用到了人们的日常生活当中。通过对此类媒介的应用,辅导员可以和学生之间进行良好的沟通。例如,可以在沟通的过程中应用一些有趣图片以及表情包等,这些更具活力的沟通方式可以调动学生的兴趣,有利于学生与辅导员之间建立良好的朋友关系;在网络时代背景下,学生对于网络流行语以及社会新闻的兴趣较为浓厚,若辅导员能够将热点合理有效地应用在思想政治教育工作当中,除了可以营造一个更为良好的学习气氛之外,也可以有效促进思想政治教育工作的亲和力。

#### 3. 为高校思想政治教育提供新平台

传统模式下高校辅导员针对学生开展的思想政治教育工作存在较大的难度,主要原因是由于大学生自身有着较强的自主行为意识,辅导员也无法更为更深入地了解学生自身的思想动态。在网络时代背景下,基于新媒体的支持,能够使辅导员更好地掌握学生的思想观念,在此基础上,辅导员所落实的思想政治教育工作也能够更加具有针对性。

信息时代背景下,在网络上拥有非常丰富的即时信息,大学生在互联网以及其他新兴事物方面所表现的兴趣非常浓厚,所以更加愿意去观看<sup>[3]</sup>。与传统模式对比发现,网络平台可以对学生发挥相应的引导效果,教师也能够通过网络平台的利用而进行一些信息的发布,并且该活动不会受到时间以及空间的限制,使学生们可以及时掌握信息,辅导员也因

此能够及时开展管理工作。其次,辅导员可以与学生之间建立微信、QQ好友关系,或者是关注学生的微博,便可以更好地了解学生的学习以及生活情况,确定学生最近的心理状态,学生同样也能够采用此种方式关注辅导员的工作状况,建立良好的师生关系,有效提高学生和辅导员之间的平等性以及交互性,这对于更进一步提高思想政治教育工作的效果来说非常有利。此外,辅导员从多个方面出发对学生开展思想政治教育工作,渗透思想教育,采用线上与线下结合的方式,可进一步增强学生自身具备的网络意识,提升其网络素养,使新媒体的作用得到充分发挥。

## 二、网络时代高校辅导员思想政治教育任务

首先,网络时代背景下,高校辅导员肩负着非常重要的政治任务。对于网络平台的学生来说,其比较容易受到拜金以及功利等方面思想的影响,为了有效避免此类情况的发生,需要高校辅导员能够实现对网络平台的合理有效利用,针对学生的政治舆论方面给予相应的指导,为其思想发展指明正确方向,进而帮助学生树立积极的人生观和价值观。

其次,通过网络多向互动,了解学生的思想动态。高校辅导员应该学会有效利用网络多向互动,及时了解学生思想动态,在此基础上为学生排忧解难。辅导员可以在网络平台互动沟通功能的支持下,进一步掌握学生的思想特点,从而有效提高思想政治教育工作的针对性,与学生之间进行“一对一”沟通<sup>[4]</sup>。

再次,利用网络的便利提高学生道德品质。网络时代下的信息传播具有较强的实时性,利用此特点来传播更多的具有积极性的能量,便可以更进一步提高思想政治教育的影响力。基于此,辅导员应做好学生的引导工作,有效提高学生的道德品质。

最后,通过网络个性需求,更好地组织学生行为导向。高校辅导员应该对学生的个性化需求表示尊重,在组织相关活动期间,应该积极采纳学生提出的建议以及意见,实现对活动各方面的合理安排。与此同时,辅导员还需要从心理辅导以及实际出发,建立完善的思想引导体系,并将其应用于学生行为导向的组织方面。

## 三、网络时代下高校辅导员思想政治教育工作开展思路

### 1. 提升网络素养,增强网络教育意识

近些年来,伴随着互联网发展速度的不断加快,越来越多的信息平台以及自媒体应运而生。大学时期是学生的重要成长时期,该时期的学生在信息方面具备的鉴别能力不够,容易受网络世界的影响而树立错误的价值观。辅导员和学生

之间的交往较为密切,基于此,辅导员需要在网络时代背景下积极提高自身的意识以及综合素养,迎合时代发展步伐,多接触一些新鲜事物,及时更新自身的思想观念,创新教育方式,对学生进行思想政治教育的重要性有一个深刻的认知<sup>[5]</sup>。在网络平台上,高校辅导员需要充分发挥自身对学生的思想引导作用,使学生可以拥有更为坚定的思想立场,理性面对网络上的舆情,抵制网络的诱惑,并且拥有鉴别网络虚假信息的能力。如果辅导员发现学生方向错误,关注了不良信息,需要及时做到追根溯源,找到相关的发布人员或者是直接联系相关管理部门,最大程度降低对学生思想方面产生的不良影响。并在此基础上,根据学生具体情况开展思想工作,以此来促进学生朝着正确的方向发展。

### 2. 深入学生群体,及时了解问题

高校辅导员应在日常生活中积极展开学习,熟练应用当下流行的网络交流工具,积极参与学生社交网络,对学生的微信、QQ等动态给予足够的关注,利用网络和学生之间展开思想沟通,以此来更好地了解学生近期的思想状况,对于学生的各种类型症结需要采用具有针对性的教育方式。高校辅导员需要足够注重学生的心理健康问题,在平时能够做好学生的心理疏导工作,尤其针对特殊群体学生,帮助学生缓解心理、学业以及人际等方面存在的压力。如果在与学生互动的过程中发现其思想出现异常,辅导员需要及时通过语音以及视频等方式和学生展开交流,同时做好对学生思想引导方面的工作,鼓励学生干部充分发挥自身的作用,培养一支“信息员”队伍,提高学生在参与班级活动方面表现的兴趣,对学生近期的身心情况有一个明确的把握,把好“网络关”,实现对学生思想的动态监控。

### 3. 有机结合线上线下教育模式,促进思想政治教育现代化

高校辅导员在开展思想政治教育工作时要充分迎合学生成长规律,大学生有着较强的接受能力,所以,高校辅导员除了需要积极通过政治课、公众号以及班会等传统形式对学生进行思想政治教育之外,还需要迎合时代发展的步伐,能够在网络时代背景下,加强对思想政治教育平台的优化以及创新,开拓更多的渠道以及路径开展思想政治教育。例如,短视频App以及微信小程序等,实现思想政治教育工作与新媒体的有机融合,进一步提高思想政治教育工作的开展效果<sup>[6]</sup>。

网络时代发展背景下,人和人的交流渠道变得更为开阔,交流也不再受传统模式下距离问题的限制,对此,高校

辅导员应该积极转变传统的单向传输思想政治教育的方式,迎合时代发展步伐,结合社会实事创建思想政治话题,积极利用自身工作具备的优势,通过对当下网络资源的合理利用针对学生开展思想政治教育工作,特别需要注重对学生进行爱国主义教育。辅导员在应用相应形式对学生开展思想政治教育工作的过程中,需要注重营造轻松的教育环境,以此来调动学生接受思想政治教育的兴趣,使学生可以加入讨论当中,积极发表自身的想法。高校辅导员在这个过程中也应该充分发挥自身的引导作用,为学生指明正确的思想方向,与学生之间展开配合。同时也需要合理地渗透主流思想,进而有效提高对学生开展思想政治教育的效果。此外,辅导员应营造良好的思想政治教育氛围,不仅可以有效增强学生自身的参与感,还可以更进一步提高思想政治教育工作具备的趣味性,进而转变学生之前对政治学习枯燥乏味的印象。

线上与线下结合的思想政治教育模式,除了有效弥补了传统教育模式具备的局限性等缺陷之外,也有利于促进学生与辅导员之间建立良好的师生关系。在网络时代背景下,高校辅导员可以通过对网络的利用,为学生们播放一些思想政治教育相关视频,与学生共同探讨中国共产党的一些思想政治实践实例,通过采用课件方式加深学生的印象,使学生们能够对我国改革开放之后获得的成就有一个更为深入的了解,感受国家的伟大,同时还可以进一步加深学生对中国特色社会主义制度优势的认知,使学生能够在平时生活中做到以史为鉴、积极学习,使学生更加明确“小我”和“大我”之间的关系,进而在平时生活中拥有足够的责任心,使网络时代下高校辅导员思想政治教育工作开展效率能够得到更进一步的提高。

#### 结语

综上所述,在网络时代发展背景下,新媒体逐渐发展成

了高校重要的教学手段,高校辅导员需要对新媒体的发展有一个充分的认知以及了解,以此来实现对其的合理应用。伴随着新媒体的不断发展,相关工作方式同样也会逐渐发生一定的改变,高校辅导员需实现对新媒体途径的合理有效应用,不断更新自身观念,创新所应用的方法,通过对多种思想政治教育方法的结合应用,使新媒体作用得到充分发挥,帮助学生更好地解决思想方面存在的问题,这对于提高网络时代背景下思想政治教育工作开展效果来说具有非常积极的意义。

#### 参考文献

- [1]王楨.网络时代下高校辅导员思想政治教育工作路径研究[J].女人坊,2021(23):3.
- [2]张盛秋.新媒体时代下提高高校辅导员思想政治教育工作实效性路径研究[J].2022(7).
- [3]董元元.网络时代高校辅导员思想政治教育工作策略研究[J].决策探索,2021(18):2.
- [4]周婷.新时代高校辅导员思想政治教育工作能力提升路径探索[J].青春岁月,2020(32):205.
- [5]夏灵果,范卫杰,余飞海.新时代提升高校辅导员思想政治教育工作实效性的路径研究[J].人文之友,2020(17):246-247.
- [6]杜运年.新时代实践育人视域下高校辅导员工作创新路径研究[J].科技风,2020(26):2.

#### 简介信息

王梦琪(1993.03—),女,汉族,河南平顶山人,硕士,河南城建学院助教,研究方向:思想政治教育。

王卓(1988.9—),男,汉族,河南平顶山人,硕士,河南城建学院助教,研究方向:电子与通信工程。