

学生管理工作对大学生思政教育的促进途径分析

凌伯雄 游立雪 蒋 鹏

(北京理工大学珠海学院工业自动化学院 广东珠海 519088)

摘要: 大学生思政教育作为高校教育工作的重要组成部分,它对于大学生的发展和就业有着十分重要的作用。高校学生管理工作也担任大学生思政教育的主要任务,需要在大学生思政教育过程中积极发挥学生管理工作的促进作用,实现管理与教育目标的一致性,进而为高校实现高素质人才的培养目标打下良好的基础。本文首先针对大学生管理工作与思政教育过程中存在的相关问题进行了分析,然后针对学生管理工作对大学生思政教育的促进途径进行了探究,希望能够为高校教育管理工作提供有效参考。

关键词: 学生管理工作 大学生思政教育 主要问题 促进途径

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.16.148

高校担任着社会输送高素质人才的重任,必须要在学生管理工作中重视大学生思政教育的重要性,通过学生管理工作的不断优化和完善,转变陈旧的管理理念和管理思维,将思政教育作为学生管理工作的主要内容,不断加强对思政教育的渗透和实施,从而不断提升思政教育的实效性,为大学生日后的发展和就业奠定良好的基础。

一、大学生管理工作与思政教育过程中存在的主要问题

其一,大学生管理工作和思政教育难度加大。大学生思政教育的目的是帮助学生建立正确的思想观念,形成良好的思想道德品质,引导学生建立正确的三观。但是根据现阶段的社会发展环境和高校管理的具体情况来看,大学生普遍呈现出思想比较复杂的情况,这就增加了大学生管理工作和思政教育工作的难度。之所以会出现以上问题,主要是由以下几个方面原因导致的。一方面在社会不断发展的背景下,社会环境也变得越来越复杂,尤其是随着各种先进网络技术的应用,为学生提供了更加便利的平台,以便与其在网上对多样化的信息进行快速的搜索。因为网络环境比较复杂,学生在查阅这些信息的过程中,不免会接受一些负面信息,这些信息不仅会影响学生的思想观念,而且对学生内心世界也会产生严重的影响,不利于大学生未来的发展和学习^[1]。还有的大学生受到享乐主义和拜金主义的影响,做出了一些违法乱纪的事情,这对于大学生乃至整个高校和家庭来说都是毁灭性的打击。另一方面大学生生长于现代社会,物质生活比较充裕,他们缺乏丰富的生活阅历,抗压能力比较差,对事情和环境的真假很难进行区分和辨别,在思想和行为方面容易受到外界相关因素的影响,严重时可能会迷失自己,导致

自己走入歧途。这也是目前高校学生管理以及思政教育中存在的最大问题,高校在管理工作落实的过程中一定要加以重视。

其二,高校学生管理队伍综合素质能力不足。在当代大学生的管理任务越来越艰巨,高校在落实管理工作的过程中,必须要建立一支综合素养高、管理水平高、专业能力强的管理队伍,这样才能确保大学生思政教育工作的有效实施。但是大学生管理工作在具体落实的过程中,高校管理队伍存在着整体综合素质能力不足的问题。大部分高校由专职辅导员、专业教师(学业导师)、高年级学生共同开展大学生思政教育工作,专业教师传授相关的专业知识和基础知识,辅导员和部分学生干部承担了很多额外的工作,工作压力和工作量较大,不能全身心地投入大学生思政教育方面,无法确保思政教育全面覆盖,只能针对极少数的学生给予相应的引导和教育。目前,高校要按照教育部的相关规定根据学生的数量对辅导员的数量进行匹配,一般情况下一个辅导员负责200个学生,这就导致高校普遍出现了学生多辅导员少的情况。新人职辅导员在思想引领、学业引导方面还需锻炼,大部分高校的辅导员自身的综合素质水平差异较大,高校针对辅导员制定的晋升机制和考核机制不完善不科学,导致高校管理队伍的综合水平和工作效率得不到有效提升,降低了高校部分优秀思政教育工作者的积极性,严重地影响高校管理工作与思政教育的效果。

其三,高校管理工作和思政教育工作相脱离。高校担任着为社会输送人才的重要使命,人才的综合素质水平直接影响着社会和国家的发展。因此,高校一定要注重思想政治教

育工作的重要性。不过目前高校思政教育工作和管理工作没有达到和谐统一,虽然二者最终的目标都是为了促进大学生健康成长全面发展,提升大学生的综合素质水平,引导大学生发展成为社会需要的人才。从理论角度来看,二者在开展过程中应该相辅相成,相互协调。但是大部分高校在落实管理工作和思政教育工作的过程中出现了二者不兼容的情况。这主要是由于高校的思政教育工作者将重点放在了理论知识的研究方面,并没有针对学生在学习和生活过程中出现的思想问题和观念问题以及心理问题给予针对性的措施进行引导和教育。再加上高校辅导员在开展管理工作的过程中对工作的意义和目的没有进行准确认知,对自己的工作职能和工作内容不明确,理解方面存在一定的偏差,部分辅导员一味地认为大学生的管理工作只是帮助学生处理一些琐碎的事物,并没有从思政教育方面对大学生的学习和发展加以引导和规划,这就在一定程度上影响了大学生管理工作的顺利开展,降低了高校思政教育的实效性。

二、学生管理工作对大学生思政教育的促进途径

目前高校在落实学生管理工作的过程中主要采用以下几种形式和手段。一、大力宣传先进舆论;二、开展团学工作;三、组织多样化的校园文化活动;四、开展日常的管理工作。高校思政教育一部分是通过大学生思政课堂教育活动的开展来实现,另一部分通过开展学生管理工作来实现。不过学生管理工作承担了大部分的思政教育任务^[9]。因此,高校在开展管理工作过程中要对思政教育的途径不断拓宽,探索和寻找更生动更具有针对性的思政教育渠道,确保思政教育内容能够深入大学生内心,引导大学生形成良好的素养和品质。要想在大学生思政教育过程中充分发挥学生管理工作的促进作用,需要从以下几个方面着手。

(一) 通过团学工作的开展提升大学生的思想政治素质

高校开展的团学工作具有很强的时代性特点,在团学工作开展的过程中可以根据时代的发展步伐将党的政策理论精神有效融入工作中,不断强化大学生的青春梦与“中国梦”的关联性,帮助大学生建立坚定的理想和信念,促进大学生思想政治素质得到不断提升。

首先,发挥主题教育实践活动的思想引领作用。团学工作在落实的过程中可以组织全体共青团员开展品牌思想引领活动,比如开展以“党史教育”的主题教育实践活动,促进共青团员坚定理想信念,帮助共青团员建立正确的法制观念,

激发共青团员的爱国主义精神。鼓励共青团员奋进努力展示自己的青春风采,进而塑造共青团员健全的人格。

其次,发挥学生团体的带动作用。在团学工作开展过程中,可以充分发挥学生干部的带头作用和榜样作用,组织学生干部开展培训工作和素质拓展工作,不断强化学生团体的培养和管理力度,促进高校社团、高校学生会等相关的团体发挥自身的模范带头作用,为大学生传递文明,传递先进的思想观念,带动大学生积极主动的学习,组织大学生开展丰富的公益活动,从而为高校管理工作以及思政教育工作的落实营造更加良好的校园氛围,充分发挥学生团体的导向示范作用,为建立高效和谐校园奠定良好的基础。

最后,建立素质教育基地。它是落实大学思政教育的主阵地。结合相关的文件精神,学生管理工作在落实的过程中,一方面可以建立与传统文化和国学相关的教育基地,另一方面也可以针对爱国主义教育和服务志愿者建立教育基地。充分发挥以上基地的教育作用,针对各专业各年级的大学生对思政教育进行分层分类落实,围绕诚信建设,促进大学生通过自己的实际行动将社会主义核心价值观有效践行,引导大学生形成良好的精神品质和道德素养,鼓励大学生能够在学习和生活中严于律己、知行合一,对他人礼让宽容,从而促进大学生人格得到不断健全,进而有效实现大学生思政教育的目的。

(二) 通过管理制度的优化和落实促进学生养成正确的法制观念

完善的学生管理制度体系,是高校学生管理工作开展的前提和基础。高校管理工作事务比较繁多、琐碎、复杂,在管理工作落实的过程中必须要以更加完善的学生管理规章制度为支撑,这也是学生管理工作顺利有效开展的重要保障,同时也是落实思政教育的一个重要途径。因此,高校要对学生管理制度进行科学合理的制定,尤其要针对当前学生管理制度中存在的一些不足和问题进行针对性优化和完善。管理制度中存在的一些强制性的规章制度,在落实的过程中,并不能让大学生积极主动的进行配合和遵守,还有可能让大学生产生一定的逆反心理。这就在一定程度上增加了大学生违法乱纪情况发生的概率,为大学生思政教育工作的开展起到了严重的制约作用。因此,学生管理制度的改革和优化对学生管理工作的开展以及思政教育的落实是至关重要的。高校在学生管理制度建立的过程中,一方面要坚持公平、公正、

公开的原则,另一方面要在管理制度中将思政教育有效融入,坚持人性化的管理理念,促进学生在管理工作落实的过程中能够积极主动的配合。并且在学生管理制度制定和改革的过程中,要积极引导大学生对管理规章制度落实的重要性进行充分认知,让他们充分地意识到学生管理制度的实施对于自身发展、学习、生活的价值,促进学生积极主动的遵守规章制度,不断强化学生的法制观念,从而有效提升学生的素养和品质,充分发挥学生管理工作在大学生思政教育方面积极促进作用。

(三)通过公寓管理工作的开展强化管理和教育的融合
学生公寓作为高校的一个重要组成部分,它不仅是大学生日常生活和学习的主要场所,更是大学生进行文化思想交流,养成良好行为品质的重要阵地。公寓管理工作坚持为学生服务的理念,通过有效的管理达到育人的目的。它作为学生管理工作的一部分在思政教育方面发挥着至关重要的作用。

比如在公寓管理工作开展过程中可以开展五进活动。以公寓为主阵地,一方面鼓励辅导员到公寓与学生之间进行有效的沟通和交流,了解学生的心理状态、学习情况和生活情况,为学生讲解一些有关于宿舍安全、心理健康教育方面的知识,并针对学生出现的问题进行针对性的疏导,了解学生的内心想法,真正解决学生面临的问题。另一方面鼓励学校自律组织到学生公寓,引导学生进行自我约束和管理,让学生养成良好的行为习惯,促进学生进行自我教育。同时还可以在了解学生生活习惯以及学习特点的基础上在学生公寓中组织学生开展思想道德教育和思政教育。再比如,可以通过公寓良好文化氛围的营造来熏陶和感染学生。可以选择一些与思政教育相关的宣传品张贴在学生公寓的门厅和走廊部位,比如可以选择一些带有思政教育元素的漫画,反映社会热点新闻的报纸,体现高尚精神品质的图片等,进而让大学生思想和观念受到潜移默化的影响达到教育学生的目的。

(四)开展多元化的校园文化活动,拓展思政教育渠道
高校在落实学生管理工作的过程中可以对校内外各种资源进行充分利用,对思政教育的途径和方法进行创新,通过组织多元化的校园文化活动,加大校园文化的建设力度,以此来建立具有特色的校园文化体系。通过各种各样的科技文化活动的开展来为学生营造良好的校园文化氛围,促进学生思想政治素质得到有效提升^[3]。比如高校在校园文化建设过程

中可以组织学生开展以“中国梦”为主题的校园文化实践活动,激发学生的爱国主义精神,培养学生良好的思想道德素质。也可以组织学生开展素质拓展训练,或者根据学生的兴趣爱好组织多元化的校园活动,比如校园摄影展览活动、歌手比赛活动、校园手工艺品比赛活动等,这不仅可以达到寓教于乐的目的,而且还能够发展学生的特长,提升学生的素养和能力,有助于学生身心健康发展。同时也可以组织学生开展科技文化艺术活动、我爱读书活动以及多元化主题的讲坛活动等,拓展学生的知识,陶冶学生的情操,丰富学生的内涵,培养学生的人文素养。此外,也可以组织学生开展社会实践活动,比如社区服务活动和三下乡活动,让学生在实践的过程中能够将相关的理论知识转化成自己的品质和素养,促进学生建立正确的三观。因此,开展丰富多彩的校园文化活动,不仅将学生的课堂教育拓展到了校园和社会,而且还进一步丰富了学生的精神生活,有助于学生非专业素质的培养和提升。这就有效地实现了学生管理工作对大学思政教育的促进作用。

结语

综上所述,要想在大学生思政教育工作落实的过程中充分发挥学生管理工作的促进作用,一方面要通过团学工作的开展提升大学生的思想政治素质,另一方面要通过管理制度的优化和落实,促进学生养成正确的法制观念,同时还可以通过公寓管理工作、多元化校园文化活动的开展以及网络交互平台的构建,不断拓展思政教育渠道,此外还要不断提升管理队伍的综合素质,促进思政教育效果得到不断优化,实现管理与教育的有效融合,为高校教育教学工作开展良好的基础。

参考文献

- [1] 张婉娣. 高校思政教育与学生管理工作的融合研究[J]. 教育天地, 2022, 4(2): 98.
- [2] 赵得龙. 新时期大学生思想政治教育与日常管理工作探究[J]. 教育研究, 2021, 3(10): 32.
- [3] 黄安. 刍议高校学生管理与思政教育工作的融合发展[J]. 教学方法创新与实践, 2020, 3(7): 144.

作者简介

凌伯雄(1987.9—),男,汉族,籍贯:江西兴国,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。