

新时代青年价值观教育路径探析

白丽洁

(郑州工业应用技术学院 河南郑州 451150)

摘要: 青年是民族的希望,青年的价值观对国家发展有重要的影响作用。新时代青年所肩负的使命和青年自身的特点决定了青年价值观教育的特殊性。本文以青年价值观教育的重要性为出发点,分析当下青年价值观的现状及其影响因素,探析新时代青年价值观教育的路径,为新时代青年价值观培育工作提供一定的思路和参考。

关键词: 青年价值观 现状 路径

中图分类号: G642.0 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.12.169

价值观决定着个体的生活方式和目标,也影响着社会的理想和风尚。价值观影响着所有社会成员,尤其是青年一代。“青年兴则国家兴,青年强则国家强”“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。新时代,青年肩负着中华民族伟大复兴的历史使命,青年的价值观不仅影响到自身的发展,更影响着社会整体价值观念的塑造和践行,影响着整个社会的发展方向。

一、青年价值观教育的重要性

价值观是人对周围世界的一种判断标准,当一个人持有正确的价值观时,他对周围存在或是正在发生的事情和行为的判断也是正确的、客观的,行为就会朝着有利于环境和社会的方向发展;反之则会偏离正确判断,对个人发展和社会造成不利影响。价值观影响着所有的社会成员,尤其是青年一代。当前,我国社会正处于快速发展和转型时期,各种机遇和挑战并存,面对越来越复杂的国际局势和不断变化的社会矛盾,青年的使命正在与日凸显。无论是日常生活中,还是面对重大突发公共事件,青年都需要用自身的行为去展现正能量,引领社会风气。在过去的种种事件中,当代青年用拼搏奋斗的姿态向全社会展示了青年一代对国家和人民的责任与担当,展现了青年背后价值观的力量。价值观的影响是巨大的,它不仅深刻地影响着人的行为,也决定着国家和社会未来的发展。

习总书记曾提出:“未来总是属于年青人的”“青年的价值取向决定了整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要”。十八大以来,党和国家十分重视青年的价值观教育问题,倡导

培育以社会主义核心价值观为核心的青年价值观。从以往的教育成果和近年来重大公共突发事件中青年的表现来看,我国青年价值观教育工作已取得一定的成效,但还存在发力的空间。受经济全球化和互联网发展的影响,传统价值观教育方式和效果正在经受考验,青年价值观教育的重要性进一步凸显。

二、当代青年价值观发展现状及影响因素分析

从新时代青年的表现来看,我国当代青年的价值观总体上呈现出整体向好的态势,然而也暴露出不少现实问题。青年价值观形成过程中出现的各种复杂问题,一方面是由于社会发展变革的影响,另一方面也受国家政策、社会环境等内外部因素的影响,是各种因素综合作用的结果。

(一) 当代青年价值观发展现状

改革开放40年,我国青年的价值观也经历了一个复杂的演变。一方面,伴随着生产力及人类智慧的发展,青年的眼界更加开阔,价值取向突破了以前一元化R价值观,开始朝着多元化方向发展。从表现形式上看,青年人开始将目光从外向内转,更加注重自我的意义与价值,从个人层面出发考虑个体与社会的关系,并通过行为验证个体存在的意义,整体上以社会主义核心价值观为准则。从这个层面上看,青年价值观呈现出顺应时代主流、整体向好的一面。

另一方面,青年价值观发展过程中也存在一些现实问题,在文化多元化的影响下,陷入了一种迷茫与不确定的伦理困境。受经济全球化过程中西方拜金主义、自由主义思想的影响,加上社会转型期快速发展所带来的各种压力,个人价值与社会价值开始出现冲突。在这种冲突和不确定下,西方的

一些价值观乘虚而入，导致一部分青年信仰迷失，缺乏责任感。此外，受我国传统教育模式的影响，部分青年对社会主义核心价值观等主流价值观的理解和认同还有待提升，相关方面的教育也有待加强，因此无法在行为上与主流价值观保持一致，出现价值观模糊甚至是混乱现象。

（二）影响青年价值观的因素分析

青年处于人生的一个特殊阶段，正在经历着从依赖到独立，从幼稚到独立的人生蜕变。青年由于人生阅历和经验还不是特别丰富，成长过程中的不确定因素也很多，因此价值观形成过程中极易受到各种内外部因素的影响。具体分析如下：

1. 国家政策的影响

青年是国家未来发展的中流砥柱，青年的价值观直接关系到中国特色社会主义事业的进展。十八大以来，党和国家根据时代要求对青年价值观教育提出了明确的要求，并发布了一系列相关政策和方针指导青年价值观教育工作，强调加强社会主义核心价值观的引领作用。各级政府、部门积极响应中央的号召开展各类宣传、指导、监督等活动，充分发挥党员先锋模范的带头作用，为青年价值观的正确发展营造了良好的氛围。

2. 各种社会思潮的影响

社会环境的潜移默化对青年价值观的形成具有重大影响，尤其是充斥在社会各个方面的各种社会思潮对青年价值观带来的影响。各种社会思潮的流行体现了不同社会群体的价值需求，同时伴随着互联网发展，它们正在以感性化、碎片化的形式影响着青年价值观的形成。

3. 家庭氛围及家长的影响

当前随着时代的发展和社会的进步，家长群体的责任意识 and 受教育程度都在提升，也普遍比较重视孩子的教育，家长与学校以及社会的联系也越来越密切，这些都为青年形成良好的价值观提供了有利的条件。然而受传统观念影响，我国相当大一部分家庭还存在着重智育轻德育的现象；还有一部分家长自身价值观存在着多元化甚至是极端化的情况，使青年在孩童时期价值观就产生了扭曲现象；另外也有家长存在“说一套做一套”的“双标”现象，不注重对孩子进行言传身教，这些都不利于青年形成正确的价值观。

4. 自身因素及发展需要的影响

从总体上讲，青年群体自我教育的主动性还比较弱，感性要大于理性，因此在价值观教育方面习惯于关注和依赖他人。随着互联网及各种社交媒体的发展，青年在成长过程中接受西方文化及其价值观影响的途径也越来越多。当传统的价值观教育不能够发挥应有作用之时，当青年个人需求与社会发展出现不协调之时，当青年的内心产生迷茫和空虚之时，一些西方价值观念就容易乘虚而入。与此同时，在青年普遍关注个人价值的今天，社会发展的快节奏很容易引发青年关于自身的压力，他们需要找到一个方式来证明自己的价值，如果此时不能得到及时有效的正确引导，价值观就会自由发展。

三、新时代青年价值观教育路径探析

（一）以社会主义核心价值观为统领，优化价值观教育环境

从当代青年的日常表现以及面对重大突发公共事件的选择来看，青年对社会主义核心价值观的践行还是值得肯定的，但同时也不能否认我们的价值观教育还存在着很大的提升空间，教育合力还未完全形成。因此现阶段我们反思青年价值观教育时，仍然要以社会主义核心价值观为统领，综合各种资源和渠道优化价值观教育的环境。

首先，在对社会主义核心价值观进行理解时不能仅停留在高度凝练的二十四个字，我们在对社会主义核心价值观进行宣传和讲解时，也不能单纯地传输理论概念，而要将其内涵结合我国的社会制度和新时代的要求以及社会现象等进行深入解读，增强青年的情感认同，知行合一。

其次，积极探索各教育主体之间的配合方式，尽快形成有效的教育合力。国家层面上，要充分发挥政策的主导作用，强化制度保证，创新评价体制机制，建立健全相关法律法规，科学有效地对其他教育主体的教育方式、效果等进行管理；社会层面上，要充分利用各种社会组织和网络媒介的优势，加强舆论引导和社会主义核心价值观的宣传力度，创新宣传形式，用符合青年特点和喜好的方式对其进行价值观教育；高校作为青年价值观教育的主阵地，要充分发挥育人作用，增强育人途径、育人能力创新，利用校园文化对青年价值观进行潜移默化的影响；家庭作为青年生活的一个重要环境，

家长要积极参加社会或学校组织的家长课堂，要主动关注国家动态、社会发展及时代要求的变化，对青年正确价值观的形成进行言传身教。各教育主体之间要密切配合，共同为青年的价值观教育营造良好环境。

(二) 将青年价值观教育和公民日常生活相结合，重视实践教育

让“德育回归生活”是近20年教育界最受关注的话题之一。面对突如其来的灾难，除了国家和政府积极应对之外，普通民众的反应及其表现才是一个国家的人民真实的价值观的体现，最大限度表现出对国家和民族的认同感。这种对国家及民族的价值观念，绝不应该仅表现在特殊时期，在公民日常化的生活中，也要时刻注意把国家、民族和公民个人利益结合起来。

首先，在公民日常生活中要注意加强对青年劳动观念、勤俭节约意识、吃苦耐劳品质的培养，让青年在日常生活和教育实践中学会分辨什么是“美”，什么是“丑”，进而明确自己的价值观，规范自身行为。

其次，要注意在特殊事件中挖掘教育场景，将其与公民日常价值观教育结合起来进行实践教育。生活中从不缺乏价值观教育的特殊案例和榜样，尤其是在重大突发公共事件这样的特殊事件中。特殊事件中涌现出来的正面或反面人物，都是生活在我们周围的“普通人”，他们所做事情也都是真切发生在我们身边的“日常场景”，也是值得我们深思的真实事例，引导青年从这些公民的行动中去进行榜样学习，进行行为反思，鼓励青年积极参与社会建设，在国家和社会需要的地方尽自己的能力做出应有的贡献，积极传播正能量。这些与日常生活紧密结合的场景都可以成为有益于青年形成正确价值观的教育实践，促使青年在价值观上知行合一。

(三) 从青年需求出发，开展有针对性的价值观教育活动

青年是社会中最有热情、最具行动力的一个群体，他们渴望得到社会的认可，对国家政治有着极大的参与热情。同时他们又极易受到社会中各种思潮和多元化价值观的影响。因此，我们在对青年进行价值观教育时，一定要从青年的需求出发，开展有针对性的价值观教育活动。

青年群体的覆盖面是很广的，不仅有高校大学生，还有已经步入社会的青年人士。针对在校青年大学生，价值观教

育要注意显性教育和隐性教育的结合，在双向互动中实现对青年大学生价值观的有效引导；针对已经步入社会的青年群体，首先要为其营造与主流价值观一致的民主政治环境，给青年参与政治活动的机会，提升青年的话语权，通过参与政治生活，让青年感受主流价值观的社会政治意蕴，为进一步认可、赞同主流价值观奠定良好基础。

对青年进行价值观教育，要从青年的需求出发，结合青年的特点为青年提供展示自我的平台，开展适合青年的价值观教育活动，如青年志愿者活动、青年先锋岗等。在活动中要及时关注青年的心理变化，解决青年的心理诉求，注意活动过程中的价值引导。同时，还要注意完善评价和激励机制，为青年成长营造一个民主、公正的氛围。新时代，青年价值观教育还要注意渠道和形式创新，要学会用青年人乐于接受、能够引起共鸣的传播方式对其进行价值观教育，少宣教，要学会运用新媒体技术，让微博、公众号、朋友圈等都成为对青年进行价值观引导的主流阵地。

参考文献

- [1] 杨静. 改革开放以来社会思潮的嬗变与青年价值观变迁[J]. 青年探索, 2018(2): 90.
- [2] 杨静. 突发公共事件对青年大学生价值观的影响[J]. 理论界, 2010(1): 65.
- [3] 王莹. 当代大学生价值观的嬗变与培育研究[D]. 北京交通大学博士毕业论文, 2017.
- [4] 陈莉, 高铭竺. 新时代青年价值观培育研究[J]. 科教导刊, 2019(11): 89.
- [5] 秦程节. 社会思潮网络传播影响下青年核心价值观认同培育[J]. 当代青年研究, 2017(3): 34.
- [6] 韩晨明, 王峰, 韩雪梅. 新时代青年价值观培养的重要性[N]. 中国教育报, 2016(7): 78.
- [7] 高天乐. 当代青年核心价值观合力培育的现状及对策研究[J]. 山东青年政治学院学报, 2019(5): 121.

作者简介

白丽洁(1984—), 籍贯: 河南洛阳, 郑州工业应用技术学院马克思主义学院讲师, 研究方向: 思想政治教育, 党的建设。