

新媒体环境下高校思想政治教育创新发展研究

魏亚旭

(郑州商学院 河南巩义 451200)

摘要: 新时代来临, 新媒体对于高校思想政治教育产生了极大影响, 不仅丰富了高校思想政治教育的传播方式, 提高了高校思想政治教育传播的影响力, 而且增强了高校思想政治教育的教学效果。新媒体环境下学生接触到的信息更加多元化, 学生的思想更加丰富化, 对于思想政治教育工作者的要求更加专业化。在新媒体的这种环境特性下, 高校更加需要完善思想政治教育理念和体系, 以此来推动高校思想政治教育的改革和发展。

关键词: 新媒体 高校教育 思想政治 创新发展

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.11.104

依托网络信息技术、数码技术和移动通讯科技的新媒体, 利用终端和移动端向使用者提供需要的资讯及其关联业务。高校学生是这个时代下最普遍和最活跃的思想受众之一, 要研究和掌握新媒体时代对高校学生的挑战与影响, 我们就必须在新媒体时代下, 建立高等学校全新的思想政治教育体制和思想政治教学环境, 提高广大高校的思想政治教学工作的重视, 促进高校学生思想政治教育活动的有效发展和创新改革。

一、新媒体的内涵和含义

1. 新媒体的内涵

与传统的媒体方式, 报纸、广播、电视等, 新媒体的传播渠道和途径, 包括数字杂志、数字报纸、手机、数字电视、任何移动端等数字信息产物以及任何被人主观上支配的媒介, 新媒体因此被称为“第五媒体”。

从它的发展历史来看, 新媒体通俗来讲, 就是无线网络、移动网络等为媒介的新的信息传播, 随着计算机技术和移动网络技术的飞速发展, 移动端将成为信息传播的主要途径。另外, 和过去的媒体不同, 过去的多媒体缺乏整合, 文本、图像、声音以及操作是由不同的机器进行操作和控制, 但是现在随着工业技术的不断发展, 多媒体的每个方面已经非常集成。

2. 新媒体带来的影响

作为一门新兴的技术, 新媒体技术的发展对于我国社会的各个方面都产生了重要的影响, 总的来说, 新媒体的发展对于我国社会带来的影响有:

(1) 拓展信息获得的渠道

新媒体的发展对于我国许多行业的信息加工和传播的渠道, 对于各种类型信息的传播具有极为明显的促进作用, 不

仅为我国居民提供了更加丰富的信息来源都是, 更拓展了我国人民获取信息的渠道, 降低了各个行业、各个群体获取信息时所需要耗费的精力与成本。例如: 在以往, 人们要想获得想要的信息往往还需要查阅书籍, 信息来源极为匮乏且获得时的精力需求较大, 而当前各种发达的信息技术将人际传播和大众传播结合起来, 使得信息来源更为丰富, 自媒体的使用者不但是信息的获得者, 更是信息的发出者, 每个人都可以是信息源, 极大地解决了过去存在的信息获取难度大的问题, 而且获取时不需要花太大的代价。与此同时, 新媒体体现出传统信息传播无法比拟的优势, 自媒体能够为各种类型的信息传播提供支持, 不仅能够传播语音文字类信息, 而且还能传播视频和图片, 使得信息的传播更加多样, 而且直观形象, 大大提高了信息传播的有效性和形象性。此外, 新媒体还为用户提供了许多权利, 使用户可以根据自身情况需要对图片、视频以及文字类信息进行存储, 具备极大的共享性和交互性。所以, 新媒体不仅丰富了信息的来源, 而且还提高了信息传播的时效性和针对性, 增强了人们在信息获取时的自主性, 具有十分明显的特征。

(2) 改革消费方式

当前, 随着各种互联网技术的持续发展, 我国不少省份甚至是偏远地区都已经实现了初步的网络化, 利用互联网平台进行购物已经是当前我国大多数地区居民生活中的一项不可或缺的活动。在京东、淘宝等互联网购物平台上居民通过网上下单的方式完成购物, 不需要出门, 而且还可以跨时空购物, 极大地提高了购物的时效性, 也能够以更加低廉的价格获得想要的商品。网络支付不但是对传统支付手段的一种革新和突破, 也是我国居民生活水平提升的一大缩影, 更是

我国强大的体现,这也为新媒体的发展提供了不小的便利。根据相关资料显示,截止到2021年底,我国居民在日常生活中的衣食住行已经离不开网购,我国几乎所有的新媒体用户依赖于移动支付,而且当前各种抖音以及小红书等新媒体平台的发展为我国网络经济的发展带来了极大的促进作用,很多博主通过抖音、小红书、头条等自媒体平台开展带货服务,不仅提高了我国个性化消费经济的发展,也推动了我国居民的消费,使得我国潜在的消费需求和消费潜力得以激发,大大推动了我国经济发展,为我国发展模式的转型予以动力。

(3) 为我国各地居民的交流提供了机会

新媒体行业发展不仅对我国居民的日常消费带来了不小的影响,也改变了我国各个省份居民的出行习惯。新媒体依托于各种发达的互联网技术和信息化手段,能够将各种语音、图片、视频等信息借助网络终端进行宣传,使得各种资料的传播更加快捷和高效,为我国不同地区居民进行沟通塑造了非常好的机会和平台。在过去由于各种手段、交通设备不发达,我国各个地区居民之间的交流是通过面对面的方式来进行的,这种交流方式具有极大的局限性,会因为地域的限制而变得不合时宜。而新媒体基于各种智能化手段可以为我国各个省份居民的沟通予以空间,例如QQ和微信等交流软件为用户提供了线上沟通的空间,这种沟通方式不受时间和空间的限制,拉近了人与人之间的情感距离,使得陌生人能够以较低的成本建立互相的认可,大大提高了人际沟通的效率,使得人际交往更加频繁和多样。再比如:当前十分流行的抖音不仅为新媒体用户提供了各种各样内容丰富,类型多样的视频,还设置了评论功能,不仅增加了趣味性,而且也给了不同用户之间的沟通塑造了比较宝贵的机会,使得人际沟通成本大大降低。所以,自媒体的发展和繁荣对于为我国各个地区居民之间的沟通具有十分重要的促进作用,有利于提高各个地区居民之间的了解程度,增加彼此之间的认可,增强我国整体的凝聚力。

二、新媒体对高校思想政治教育的影响

1. 丰富高校思想政治教育的交流

新媒体的大环境下,网络和手机的广泛普及,为高校的思想教育内容和途径提供了更多的展现舞台。使用多媒体技术,如视频、音频、动画等,对高校的思想教育进行多方面扩展,组织电子学习、在线授课、网络课堂等活动形式,利用多媒体平台与学生进行思想交流与互动,融入正确的思想政治教育内容,进行思想政治教育。丰富的教学形态,

能够合理地改变中国传统思想教育与现代政治教学之间的形式。新媒体环境中信息表达的多样化,能够更有效培养学生对思想政治教育内容的浓厚兴趣,并增强了学生的科研热情^[1]。

2. 在高校思想政治教育领域增强学生学习的主体性

关于内容的选择,学生不仅可以听老师在课堂上的说明,还可以通过网络收集不同的视角、不同的理解和一些原材料等类别的信息。在老师的选择中,学生不仅可以跟随指定的老师,还可以在课后从网上下载一些优质课程的音频和视频文件,扩展学生的知识领域,锻炼学生的思维。同时,学生的主体性也得到了很大的发展^[2]。他们可以自由选择自己喜欢的老师,对课程进行随意的进度调整和复习,也可以选择适当的在线课程来加强自己的薄弱环节和知识问题。

3. 提高高校思想政治教育的效果

高校与高校之间的思想政治教育资源比较分散,教育活动之间并没有互相之间的联系。新媒体的出现为高校的思想教育活动提供了良好的机会,加强教育者和被教育者之间的联系,缩短了教师和学生的距离。并且,通过新的媒体平台,有效地推进教师和学生的互相交流和沟通。思想政治教育的教育者,提供丰富的教育信息,使用适当的教育手段和方法,及时理解学生的思想动态,提高思想政治教育的教育效果。

三、新媒体时代高校思想政治教育创新的必要性

1. 优化高校思想政治教育效果

有助于思想政治教育的效率化,新媒体的出现不仅充实了思想政治教育的教育方法和手段,为高校生的思想政治教育提供了新的平台,还通过数字技术和信息技术的应用为内容创新提供强大的技术支持。高校的思想教育的方法和媒体信息的高度积累,能够满足高校生的多种信息需求,并且,较强的视听效果能很强烈地调动学生的各种感觉能力可以加强兴趣和学习的刺激,有助于改善高校生学习政治思想和理论的积极性。

2. 丰富和发展思想政治教育理论

随着新媒体技术的发展和思想政治教育的深化,新媒体下思想政治教育的发展趋向于社会化、标准化、个人化^[3]。关于新媒体对学生的想法、生活习惯和交流的影响研究,处于观察和分析现象的阶段,有必要进一步深入研究高校学生的行动和心理特性。

对于新媒体对思想政治教育的影响探究,并没有人进行过非常完整的研究。新媒体中对于思想政治教育的理论探

究,一般研究的是思想政治教学的某个侧面,缺乏从综合的观点综合的分析和把握。后期研究要积极完善在新媒体环境中思想政治教育教学的基础理论,建立能积极有效地指导新型新媒体的思想政治教育教学的科学理论成果。

四、部分高校思想政治教育中存在的问题

1. 缺乏创新意识

目前,在新媒体时代下,学校在对思想政治教育教学或多或少有模仿传统学校思想政治教学这样的问题,思想政治教育教学的内容和模式更新,需要和新的教育模式相结合。这不仅要传统思想政治教育内容和新兴媒介技术相结合,还需要结合时代和学生的变化特点。真正的结合是不断利用创新、新媒体的快捷、便利,更新传统的思想政治教育内容和形式。现在,这在大部分高校无法完全实现,有些学校也非常机械地从事“形式主义”工作,一些高校将问题简化,形式化,将传统思想政治教育内容死搬硬套的转移到新媒体上^[4]。

2. 设施落后,人才缺乏

高校的教育资源和学生水平等各种条件不统一,高校和高校之间的思想政治教育水平有很大的差异。传统的思想政治教育遭遇同样的问题,基本上依靠人力资源,相对差距较小。在利用新媒体的情况下,有足够的资金和良好条件的学校自然不用担心,但条件较差的学校,没有基本技术和经济条件,与标准的要求相距甚远,最明显的差距在于学生的水平。985,211高校等主要高校的学生与相对落后的高校学生相比,有较好的基础,较强的接受能力和学习能力。普通高校和高等学校在知识结构和基本质量上有很大差异,这就导致了在新媒体时代下思想政治教育的新问题。并且,有一部分高校负责思想政治教育的教师往往没有掌握在新媒体时代下教学的相关技术,但却负责学生的教育运营和网络的维护。

3. 负面网络信息对思想政治教育影响巨大

中国还处于社会主义的初级阶段,从改革开放开始,我们的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设取得了丰硕的成果,但必然还存在有一些难以解决的社会问题。这些负面问题迅速随着新媒体的普及而扩大。很明显,这些负面信息对年轻的高校学生来说有很大影响,他们使用新媒体的能力很强,能够迅速接收信息,没有完全成熟的内心在一定程度上削弱教育和指导积极性。但是,这些行为严重威胁和伤害我们的社会秩序^[5]。如若一不小心,将会引起紧急事态,引发非法犯罪行为,一不小心为社会犯罪者

提供犯罪动机。

五、在新媒体环境下进行思想政治教育创新的策略

1. 科学捕捉新媒体环境的特征

从有限的含义上来说,新媒体是一个能够用于宣传、沟通、提高高校思想政治教学水平的手段。更广泛来讲,新媒体也是高校社会教育环境中的关键因素之一。必须积极创设与优化现实环境,以完善新媒体环境的育人功能。新媒体环境并非脱离了实际的生存环境与教学环境,只是现实环境的延伸。新的媒体环境为训练和教育领域之间的交流提供了更方便的服务。在新的媒体环境中,网络空间中的对象和对象的真实性和状态是虚拟的。在新的媒体环境中,可以保证试验对象之间的信息流变快。只有当教师从受教育的人那里得到积极的反应时,他们才能确保教育活动的有效发展。

2. 完善新媒体环境下的教育保障机制

在新媒体环境中完善教育保障机制是保证高校思想政治教育创新发展的基本保证。因此,有必要在新的媒体环境中建立多维的教育保证机制。为了有效推进高校的思想政治教育,可以在信息传播过程中有效防止学生被负面信息影响。通过高校在新媒体环境中的思想政治教育,可以积极参与学生会、社团、其他学生团体等。在新的媒体环境下,加强高校思想政治教育队伍的建设,开发各种信息手段和网络价值,为学生的健康发展提供了良好的空间^[6]。思想政治教育的健全保证机制可以深入学生的思维、研究和生活,促进高校的思想政治教育的革新和发展,促进学生的思想的成长和人格的提高。

3. 加强新媒体环境下的教育人才建设

教育工作者是不论哪种形式的教育开展过程中主要的引导者,因此,在新媒体环境下开展思想政治教育,必然需要教育者不仅需要从思想上认识到新媒体在教育中的重要性,同时还需要确切的知道新媒体在思想政治教育工作中的机遇和挑战,这样在工作的过程中教师才能自然而然的将新媒体更好的运用到实际的教学工作中。加强新媒体环境下的教育人才建设,可以从以下三个方面做起:第一方面,要加强教育工作者对新媒体知识的学习,新媒体知识日新月异,思想教育工作者只有不断的加强知识的学习才能更好的将其运用到教学的过程之中;第二方面,要加强教育工作者对思想教育和新媒体的双重思想认识。只有从思想上让教育工作者认识两者的关系,教育工作者在思想教育开展的过程中才能找到更合理的方式将两者结合起来,利用新媒体达到更好的思想政治教育的开展;第三方面,注重新媒体政治教育者的培

养,充分的利用新媒体平台培养更多具备双重工作能力的教育。利用新媒体开展教育可以极大的节约教学时间,因此,可以让教育者有更多的时间提高自身的业务能力和不断的汲取更多新鲜的知识,在后续的教学教育者可以因材施教,通过更有针对性的指导让学生更好的接受思想政治教育。教育工作者是教学开展的根本,在新媒体环境下,加强教育工作者能力的提升,从而真正达到提高思想政治工作的目的。

4. 积极探索多元化的教育手段

为了发挥新媒体手段在我国高校思想政治教育中的作用,就必须改变过去存在的教学模式单一的问题,持续丰富教育的手段,积极寻找多样化的思政教育授课模式。在当前,我国高校在开展思想政治教育时所采用的主要方法是课堂教学,不少教师在授课过程中无法改变教学模式单一的问题,在教学活动中不注重对知识进行仔细分析,而是强制性地让学生记住,这种教育策略不仅无法使学生深刻理解和领会相关的思想政治知识,还会引发学生的反感情绪。所以,我国高校思想政治教师在开展教育工作时必须借助先进的新媒体技术,在授课工作中运用视频、图片和文字等多种信息,丰富课堂教学模式,使学生能够在多样化的教学环境中树立起学习的兴趣,教师在开展思想政治课程教育过程中,还可以通过互联网搜索相关的案例,在课堂上进行展示,使学生能够近距离接触相关的案例,提高学生对于美好品德的向往,自主自觉地树立起知识学习的兴趣,在丰富课堂教学模式的同时,也极大地促进学生思想政治学习的动力,培养品德高尚的大学生,为我国高等院校教育的完善做出贡献。

5. 利用多媒体对思想政治进行宣传

加强思想政治教育的宣传是提高自媒体在我国高等院校教育中作用的基础和保障。当前,虽然我国不少地区虽然已经意识到思想政治教育的重要性,不仅在学生的课程中增加知识的比重,而且还增加思想政治知识点考试的比例,这对我国高校整体思想政治教育水平的提升起到了比较明显的效果,但是,要想发挥出思想政治教育的应有作用,光凭这一点是不够的,若想提高思想政治教育在高校中的实施效果就必须立足于当前的新媒体大环境,利用自媒体手段展开

思想政治知识的宣传,如建立高校党委、团委的公众号,利用短视频对思想政治知识进行宣传,使学生对于各种模范典型加深了解,利用新媒体平台来促进学生对思想政治产生高度认同并在长期的影响下使学生能够自主自觉地形成高尚的道德观念,身体力行,大大增强高校思想政治教育的效果。

结语

综上所述,新媒体环境的发展不仅是时代的必然要求,而且是经济社会发展的必然需要。高校的思想教育的革新成为了紧急课题。面临更广泛的新媒体环境,学生的政治思想受到了一定程度的影响,这也加大了在学校的思想政治教学的难度。为有效地引导高等学校的思想政治教育课程的教学方式改革,高等学校可以突破传统的教学模式,改变传统的教学理念,从而增强对思想政治教育教学的有效性。同时,高等学校也可在实现合理的教学革新,进一步提升对思想政治教育教学的吸引力,从而培养学生的学习兴趣。

参考文献

- [1]陈晓红.新媒体环境下的高校思想政治教育实践[J].中学政治教学参考,2021(31):99.
- [2]崔人元.新媒体环境下高校思想政治教学创新路径[J].山西财经高校学报,2021,43(S2):123-126.
- [3]张静,唐添慧.新媒体环境下高校思想政治教育教学路径探析[J].教育观察,2021,10(29):32-34+41.
- [4]唐丛洁.刍议全媒体下的高校思想政治教育创新策略[J].现代职业教育,2021(24):210-211.
- [5]孙红帅.新媒体时代高校思想政治教育改革与创新[J].产业与科技论坛,2021,20(11):169-170.
- [6]林慷祺,冯一丹.高校大学生社区思想政治教育的路径探索[J].教育现代化,2020,7(51):116-118+122.

作者简介

魏亚旭(1988年生),男,汉族,籍贯河南巩义,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。