

暑期社会实践对高校学生核心素养影响 ——以高职护理院校形体课为例

邢雪平 丁媛 韩晓飞 陈艾青

(潍坊护理职业学院 山东潍坊 262500)

摘要: 社会实践是当前大学生思想政治教育过程中非常重要的一部分,可以有效地帮助大学生及早的接触社会,更好地提升学生的思想素质和实践能力,以更强烈的社会责任感去面对后续自身所需要从事的工作。因此,当前大学生暑期社会实践已经成为高校人才培养中非常重要的一部分。但是要真正使暑期社会实践工作在当前高校人才培养过程中得到广泛的重视,必须要让人们更深入地认识到暑期社会实践活动对于高校学生核心素养的影响。本文中我们就将以高职护理院校的形体课程为例,探讨暑期社会实践活动对高校学生核心素养的影响,从而引导高校更加重视对于暑期社会实践活动的开展以及相应的质量把控,真正地使暑期社会实践活动成为高职院校人才培养中的重要内容,并以此培养出更多优秀的人才,服务于当前社会的各行各业,推动社会的不断进步与发展。

关键词: 社会实践 高校 学生素养 核心素养

中图分类号: G642 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.11.080

引言

暑期社会实践活动是当前高校社会实践中非常重要的一部分,通过社会实践活动的开展可以有效地完善相应的人才培养体系,而且学生在社会实践活动中也能培养多方面能力。但是当前很多高校暑期实践活动开展过程中仍然存在着各式各样的问题,使得高校人才培养工作的质量无法得到有效保障。因此,当前暑期社会实践活动也在处于探索和完善阶段,希望能够更好地发挥其应有的作用,服务于高校学生的核心素养培育。接下来我们就来具体探讨了解一下^[1]。

一、高校学生核心素养概述

高校学生核心素养是学生进入社会和立足社会的根本,如果其不具备相应的社会发展需求,很有可能很难解决相应的就业问题。而高校是我国当前社会人才培养的重要场所,高校学生核心素养的培育是当前高校人才培养体系中非常重要的一部分,也是当前教学工作改革的重要教学目标之一。随着当前社会的不断进步与发展,各行各业对于相应的人才提出了更高的要求,而高校学生在学习理论知识的同时及相应的行为习惯,思想素质也会成为影响其后续就业的重要因素,所以高校学生的核心素养培育得到了广泛的重视。但是高校学生核心素养的培育不能只停留在课程内容的学习上,因为社会对于人才的发展要求相对较高,其必须要具备一定的专业素养以及良好的思想品质和实践能力才能更好地服务于各个岗位,推动当前社会不断进步与发展,因此当前高校

学生核心素养的培育工作地形式也逐步多样化,课程教学以及社会实践活动都成为当前高校学生核心素养培育的重要方式^[2]。

二、高校学生社会实践的意义

随着教学改革工作的不断深入,高校的人才培养工作发生了翻天覆地的变化,深化教育综合改革,坚持立德树人,加强社会主义核心价值观教育成为当前教育工作改革的方向,因为这样可以有效地提升学生的创新意识、实践能力和相应的社会责任感。因此社会实践活动也成为当前大学生人才培养中非常重要的一部分。而大学生暑期社会实践活动主要是利用暑假期间学生没有相应的课业负担,可以参与到相应的社会活动中来,提前体验相应的职业岗位,在此过程中加深对于自身所学知识内容的理解。因此大学生暑期社会实践活动也成为当前人才培养体系中非常重要的一部分。因为大学生长期处于大学校园之内,所接触社会的机会相对较少,因此对于相应的社会发展现状,以及实际的岗位需求等不太了解,而通过大学生暑期社会实践,能够更好地帮助学生贴近社会,了解当前的社会发展现状,从而以社会需求为导向来提升自身的核心竞争力。但是通常大学生暑期社会实践活动是由学校组织的,其最终是为了更好地帮助学生快速融入社会,解决相应的就业问题^[3]。

三、当前大学生暑期社会实践存在的问题

大学生暑期社会实践活动是其走入社会、了解社会的一

一个重要机会,对于更好地培养学生的相应社会生活能力以及加强对于人才培养体系中相关课程知识内容的了解,有很大的推动作用。比如,高职护理院校内部暑期社会实践活动的开展,可以为高校学生提供相应的护理岗位机会,使学生对护理岗位工作有更加深刻的了解和认识,从而在相应的社会实践活动参与过程中不断提升自身的社会适应能力和岗位能力,更好地服务于相关工作的开展。但是在当前实际的大学暑期社会实践活动开展过程中仍然存在着很多问题,影响着大学生暑期社会实践活动对于高校学生核心素养培育的推动作用^[4]。

1. 地方院校对大学生暑期社会实践活动的支持力度尚待提升

大学生暑期社会实践活动通常是高职院校举办的,在此过程中,校方会有机地联合各类型的企业,为学生提供相应的岗位就业机会。在相应的岗位工作过程中,可以有效帮助学生更好地了解相应专业培养过程中后续的发展方向,以及所需要具备的相关技能。但是当前很多高职院校内部对于大学生暑期社会实践活动的支持度不高,因此无法创建比较合适的岗位机会来更好地帮助学生体验相应护理岗位的需求。因此,很多大学生暑期社会实践活动的渠道相对较少,无法普遍为大学生提供相应的岗位就业机会来更好地参与到相应的社会实践活动,真正地了解相关课程内容。比如,在高职护理院校形体课程的暑期社会实践活动开展过程中,通常需要学校对相应的大学生社会实践活动进行组织来更好地带动学生参与到相应的形体课程训练过程中。但是当前部分高职院校对于形体课程的重要性认识不足,也无法提供相应的组织和支持,使得学生无法有效地参与到相应的暑假社会实践活动中来更好地改善形体^[5]。

2. 学生自身对大学生暑期社会实践的重视程度尚待提高

大学生暑期社会实践活动开展过程中,学生是非常重要的参与者,因此大学生本身对于相应暑期社会实践活动的科学认识是至关重要的,只有其充分认识到大学生暑期社会实践活动的重要性,才能更加积极地参与其中,并得到有效的锻炼,从而塑造优雅美丽以及可以信赖的相应人物形象。但是当前大学生在暑期社会实践活动参与过程中缺乏对于暑期社会实践活动的认识,只认为其占用了自身的假期时间,而忽略了其本身对于学生后续未来就业发展的影响,无法有效地重视社会活动参与的重要性,从而无法高效高质量地参与其中,来更好地提升最终的形体社会实践活动的训练效果,

帮助大学生塑造良好的形体形象来解决就业^[6]。

四、核心素养融入大学生暑期社会实践的实现路径探索与应用

在高校人才培养过程中,核心素养的培育是至关重要的,而暑期社会实践活动也是当前大学生核心素养培育的一种形式,但是要真正地保证大学生暑期社会实践活动,发挥其应有的作用,更好地服务于当前的高校人才培养工作,必须要重视核心素养融入大学生暑期社会实践活动的相应实现路径,真正保证暑期社会实践活动的作用发挥^[7]。

1. 建立大学生暑期社会实践活动教育的制度保障

在大学生暑期社会实践活动开展过程中,如果没有相对比较完善的组织和机会,很难有效地为学生提供相应的社会实践活动的机会。因此,在当前大学生暑期社会实践活动的开展过程中,首先要建立并提供相应的社会实践活动教育的制度来更好的保障实践活动的举办和落实。因此为了更好的保证校方对于大学生社会实践活动的重视,可以专门制定相应的制度来对相应的组织管理工作人员进行有效的约束,使其能够投入更多的精力来进行大学生暑期社会实践活动的规划。其次,制度管理过程也会对学生的参与产生很大程度的影响,宽松的制度会使学生产生懈怠心理,而无法有效地参与其中来更好地培育核心素养。因此,在制度保障的过程中,也可以对学生参与社会实践活动来进行有效的管理,更好地调动学生的积极性。比如,在当前的社会实践活动开展过程中,通常会将学生参与大学生社会实践活动中的表现以及最终所取得的相应成就来作为奖惩制度的有效参考,更好地引导学生在社会实践活动开展过程中的积极性,从而使学生能够在社会实践活动参与过程中有所收获^[8]。

2. 继续加大校外大学生暑期社会实践基地建设

大学生暑期社会实践活动的开展过程中通常都是在校外进行的,但是如果缺乏相应的社会实践基地,学生参与社会实践活动的积极性等都会受到很大程度的影响,甚至可能会因为社会实践基地的缺失和不完善而影响到相应的社会实践质量。因此,为了使大学生暑期社会实践活动发挥其应有的育人功能,培养学生的核心素养,也要加大对于校外大学生暑期社会实践基地的建设。比如,当前高职护理院校形体课程的开展过程中,如果要在暑期开展相关的社会实践活动,必须要具备一定的场地来更好地组织学生进行相应的形体锻炼。而当前全民运动已经成为了一种社会发展现状,大学生形体课程社会实践活动的开展可以与很多全民运动有机联合起来。广场舞的参与就是当前形体课程社会实践活动中非常

重要的一种形式,学生在广场舞活动的参与过程中既达到了一定的运动量,也能够有一定的场地来进行练习。当然,也有部分院校会在校外专门利用相应的空闲场所来作为基地更好的为学生的形体课程开展创造相应的有利调节时期,能够在体育中更好的锻炼相应的身体素质改善自身的体态^[9]。

3. 加强大学生暑期社会实践活动教育的宣传和文化阵地建设

大学生在暑期社会实践活动的开展过程中,除了校园以及相应的学生主体来说,社会以及家庭对于相应社会实践活动的认识,也会在很大程度上影响暑期社会实践活动的开展质量。但是因为当前大学生暑期社会实践活动教育缺乏一定的宣传和文化推广,使得很多社会民众以及家长对于社会实践活动缺乏相对比较科学合理的认识,无法为暑期社会实践活动的开展提供有效支撑。因此,要使大学生暑期社会实践活动更好地发挥其育人功能,有效地培养学生的核心素养,要加强对于大学生暑期社会实践活动教育的宣传和文化阵地建设,为其提供相应的良好教学氛围以及相应的活动场地。比如,在当前大学生暑期社会实践活动的开展过程中,大学生辅导员往往会加强与学生家长之间的沟通,使其更好地认识当前暑期社会实践活动开展的必要性和价值,从而引导家长有效地参与其中。而在社会力量的支持过程中,也会加强与社会各方力量的有效协调来使其能够辅助大学生暑期社会实践活动的开展。社会实践活动的开展也是文化体系构建中非常重要的一部分,因此在当前大学生暑期社会实践活动的开展过程中也要加强文化阵地的建设,在此过程中能够为相应的暑期社会实践活动开展寻求相应的文化建设支持。比如,在广场舞的参与过程中,本身广场舞文化就得到了全民的拥护,因此可以有效地引导学生加入其中来得到相应的形体锻炼。

结语

高职院校人才培养过程中,社会实践活动的参与,能够为学生核心素养的培育起到很大的推动作用,因此社会实践活动已经成为当前人才培养体系中非常重要的一部分,但是在实际的暑期社会实践活动组织开展过程中仍然面临着很多问题。校方和学生自身对于暑期社会实践活动的不重视以及社会其他方面力量的不支持,都在很大程度上影响了当前暑

期社会实践活动开展的质量。上文中我们已经对此进行了深入的探究,也针对化地提出了相应的解决策略和方法,我们有理由相信,通过建立大学生暑期社会实践活动的相应保障制度,加大对于校外社会实践活动基地的建设以及对于暑期社会实践活动教育的广泛宣传和文化阵地建设,一定能够更好地为当前大学生暑期社会实践活动的开展创造有利条件,真正提升暑期社会实践活动的质量,使学生能够在社会实践活动参与过程中有所收获,逐渐发展成为一个综合性的人才,提升自身的核心竞争力,更好地解决相应的就业问题,适应当前社会进步与发展^[10]。

参考文献

- [1]陈莉萍,林捷,钟德强,翟孟冬.高职院校大学生“三下乡”社会实践模式探索[J].产业与科技论坛,2020,19(20):260-261.
- [2]赵鑫,杨槐,李楠,陈升,余金莲.大学生暑期社会实践认知度调查研究[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2019,21(02):101-105.
- [3]马晖.高职院校大学生暑期社会实践现状分析与发展建议[J].宁波职业技术学院学报,2019,23(01):20-24.
- [4]徐霞,董海燕,林梅.大学生暑期社会实践存在问题及对策[J].科技展望,2016,26(28):346.
- [5]张冠博.大学生暑期社会实践现状及对策分析——以河北大学为例[J].西部素质教育,2016,2(06):28-29.
- [6]张纪仁.大学生暑期“三下乡”社会实践活动的教育意义、存在的问题及对策[J].才智,2015(10):179.
- [7]张渊,张丹.暑期社会实践对大学生理想信念培育的意义——以榆林学院“重走转战路,服务黄土地”暑期社会实践为例[J].戏剧之家,2014(17):260.
- [8]常海亮.大学生暑期社会实践育人功能发挥的现状及对策研究[D].华中农业大学,2014.
- [9]袁雪艳,宋翠红.加强和改进大学生暑期社会实践的建议[J].青春岁月,2013(19):183.
- [10]陈平.大学生暑期社会实践活动存在问题及对策分析[J].中国电力教育,2012(34):108-109.