

# 专业教学资源库功能定位与完善路径探析

邓仕梅

(恩施市第一中学 湖北恩施 445000)

**摘要:** 随着时代的进步与发展,科学技术已经充分应用到人们日常工作与学习的方方面面中来。信息化教育教学更是越来越受到社会各界的广泛关注。在此背景下,专业教学资源库的有效应用能够有效提升教育教学水平与质量。因此,充分做好对专业教学资源库功能定位分析,不断完善其功能定位系统,是现阶段专业教学资源库发展过程中所面临的重要问题。

**关键词:** 专业教学 教学资源库 功能定位 完善路径

**中图分类号:** G642 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.11.053

## 引言

随着信息化教学模式的普遍应用,专业教学资源库在教育教学过程中发挥着重要的作用,不仅能够有效地提升教学质量,还能够为学习主体提供多元化的学习信息数据。随着时代的发展以及专业教学资源库应用需求的不断提升,完善与优化专业教学资源库功能定位,提升其教学能力,从而使其能够充分应用于多元化教育教学模式。

### 一、专业教学资源库在教育教学应用过程中所表现出的优点

#### 1. 能够有丰富和拓展相关专业课程教学大纲内容

通过科学、合理地梳理多元化教学资源,促使教师能够按照教学大纲的要求充分地运用专业教学资源库,从而有效地提升专业课程的教育教学质量以及教学效果,促进教师高质量地完成教学任务,为学生带来丰富多样的学习内容。为了实现通过应用专业教学资源库的教育教学过程,不仅需要多样化的专业教育教学资源融入到教学课程体系当中,还需要充分做好现代化教学对接工作,从而确保教学工作的开展实现全方位覆盖,从实质上有效地解决学生在学习过程中出现的差异性问题的,最终确保教学工作在以下两方面得到明显的提高:一方面是学生的自主学习能力;另一方面是教师的专业教学能力。所以,从根本上来讲,在专业课程教育教学的过程中运用专业教学资源库,不仅能够补充传统教学方式中教学资源不足的问题,还能够有效地促进专业教学工作从多方面顺利进行。在充分确保基础教学的前提下,构建起更加多元化的教学与学习环境,最终达到能够为后续教学工作的顺利展开提供有效助力、夯实基础的主要目的。

#### 2. 能够充分体现出专业课程教育教学过程中的针对性

专业课程教育教学过程中的主要目的就是能够针对教学

问题以及学习问题做到对症下药,促使教师可以顺利地开展工作。但受到教学资源以及教学设施等基础条件的限制,我国在早期的专业课程教育教学阶段的工作开展过程中,没有做到充分地优化与完善教育细节,教学工作的开展一直处于将学习成绩名列前茅的学生作为参照标准的状态,在此背景之下,无法有效地解决学生在学习过程中遇到的各种各样的问题与困惑。但经过时代的不断进步以及科学技术的飞速发展,在教学过程中充分运用专业教学资源库来全面展开教育教学工作,不仅能够为教师分析教学资源数据提供助力,还能够为后续教育教学工作的规划与开展奠定坚实的基础<sup>[1]</sup>。

### 二、专业教学资源库的功能定位

2014年,我国教育相关部门发布的指南文件中确切指明:专业教学资源库的基本定位必须以“辅教辅学”为核心。在2015年发布的指南中,将专业教学资源库的功能定位明确为“能学辅教”,并一直沿用至今。功能定位从最开始的“辅教辅学”转变到“能学辅教”,不仅充分体现了现代教学以人为本的科学理念,更颠覆性地改变了传统教育教学秉承的先教后学的思想,从根本上有效激发了学习主体的积极性与自主性。

2019年,我国教育部门在相关文件中对专业教学资源库的功能定位进行了详细的阐述:“能学”主要指的是学习的主体,这其中包括了具备基本学习条件以及自主学习意愿的广大教师、学生、社会学习人员以及企业工作人员等等,通过专业教学资源库来自行选取的个性化或系统化的学习过程来达到预期的学习目标;“辅教”主要指的是教育工作者按照教学要求以及教授对象的不同,充分运用专业教学资源库来设计、培训或教育教学相关内容,辅助传统教学资源的开

展,从而最终达到完成职业培训以及教育教学的主要目标<sup>[2]</sup>。

专业教学资源库的构建主要导向为用户的根本需求,也就是说其价值取向是为了充分满足学习主体的个性化学习目标以及教育工作者的多元化教学需求。因此,专业教学资源库的构建在以下两个层面上有着特定的要求标准:一是资源库资源层面,首先,专业教学资源库中的资源内容应当包含专业课程的核心内容,从而有效保障完备的教学资源;其次,专业教学资源的构建应当细分各个层次,例如课程、素材以及模块等,从而为广大教育工作者在教学方案设计以及学生自主学习等方面提供相应的便利;再次,专业教学资源应当具备丰富多样化的特点,以便充分满足专业教学的个性化需求以及普遍适用性需求。二是资源库技术平台层面,对于此层面的要求是不断完善与拓展专业教学资源库的使用功能,首先是应当具备快速和便捷的学习资源提取功能,其次应当充分具备自主组课、自主测试以及学习过程的支持功能,再次应当具备教与学和学与学之间的交互功能,最后应当具备支持学分转换、成果积累和学习评价的功能。

随着社会的不断进步,科学技术的飞速发展,使得现如今学习空间不断地拓展,构建以线上教育和传统教育教学相融合的崭新教育秩序与生态体系就成为当今重要的课题。因此,专业教学资源库的功能定位在新教育秩序以及教育教学发挥着重要的作用。

### 三、现阶段专业教学资源库功能定位所面临的问题以及实际应用现状

#### 1. 专业教学资源库中的信息数据资源更新速度相对迟缓

随着社会的迅速发展,人们对新知识的渴求度日益提升,因此充分确保专业教学资源库中信息数据的实际运用能够跟上人们日益增长的心理需要就显得尤为重要,专业教学资源库中各种信息数据的应用时效性更是有效保障其教学优势的关键基础。但现阶段仍然有部分教育机构以及教育院校没有充分具备相应的科学技术条件,甚至对专业教学资源库的维护与管理方面没有引起足够的重视,投入的资金不足,从而导致专业教学资源库中的信息数字资源更新速度非常迟缓,运用相应的信息资源很难达到预期的教育教学效果,出现了教育教学内容与专业教学资源库中的资源数据难以完全匹配的现象,严重影响了教育教学的效率与质量。针对此种问题,专业教学资源库在未来阶段的发展过程中必须不断地优化技术管理,充分地提升教育院校以及教育机构中的相关技术管理水平,也可以采取构建信息数据资源管理部门的办

法,提升管理效果,从而有效地保障在教育与学习的过程中充分发挥专业教学资源库的主要优势,促使专业教学资源库的信息数据内容不断的满足专业教学课程的实时需求,进一步确保教育教学的效率与质量稳步提升<sup>[3]</sup>。

#### 2. 专业教学资源库在实际运用的过程中操作难度大

专业教学资源库在实际应用中的关键核心部分就是不断地完善其功能定位。但需要指出的是,在完善功能定位的过程中,专业教学资源库在基础结构上存在着一定程度的矛盾问题。例如,专业教学资源库的单一应用功能虽然能够在很大程度上简化操作步骤,有效地提升教育工作者使用专业教学资源库的效率,但是此种单一功能却不能充分满足专业课程教育教学的多样化需求。而在专业教学资源库工程不断完善功能定位的过程中,通过增加平台与系统的实际运用功能,为教育工作者在专业课程教育教学方面提供全方面、多元化的教育对接数据信息,但同时就在无形中提升了教育工作者操作专业教学资源库的难度。

### 四、新时代教育发展背景下专业教学资源库功能定位完善路径策略分析

#### 1. 加强教育院校与企业合作

根据新时代教育信息化的发展趋势分析得出,专业教学资源库的主要应用场所是相关教育院校,因此应当充分激发教育院校的主导作用,教育院校与相关企业只有从组织层次方面加大力度,有效地促进与提升专业教学资源库的管理效率,才可以促使个体用户对专业教学资源库的应用普及率不断的提升。因此,专业教学资源库平台必须为各教育院校以及企业提供更加完善的信息数据服务,促使各企业以及教育院校在运用专业教学资源库以后,能够有效地提升教育教学质量以及办学效益。专业教学资源库只有在实际应用中做到这种效果才能促使各企业以及教育院校产生自主应用的意图。因此,可以从以下几个方面作为完善专业教学资源库的切入点:一方面在相应的云服务专区内,各企业与教育院校能够随时灵活地选取以及调用专业教学资源库中所包含的课程内容、微课信息以及专题数据等等,从而构建起与本企业或教育院校完全匹配的教育教学课程体系;另一方面,专业教学资源库平台应当为各企业以及教育院校的云服务专区提供相应的技术与数据支撑,例如,在统计分析、在线学习以及课程运行等多个方面,有效地引导和鼓励各教育院校与企业充分的开展线上与线下教育教学相结合的模式。各企业与教育院校在构建个性化的教育教学课程过程中,通常情况下会结合自身原有的教育教学信息数据资源,同时也会在实际

的课程运行中不断的形成崭新的教育教学资源信息数据,这些数据资料也会为充实专业教学资源库提供相应的助力。因此,专业教学资源库在以国家资源库为关键核心的基础之上,通过应用企业以及教育院校的信息资源汇入,能够促使自身功能定位以及信息数据不断的完善与扩展。

2. 以实际需求为应用导向不断完善专业教学资源库的相关内容

根据国家教育部门对专业教学资源库的指导文件中得知,专业教学资源库的信息数据资源必须包含教学课程、教学素材、教学课件以及教学模块等各种层次,从而不仅能够为教师灵活构建课程方案、学生自主学习提供有效的数据支撑,还能够为线上和线下相结合的学习与教学模式提供有效的数据保障。在专业教学资源库中的结构化课程体系中必须包含相应的专业课程中的核心内容,从而能够完全符合学习主体的专业学习需求。

为了达到专业教学资源库能够满足学生个性化以及系统化专业学习的要求,资源库必须不断完善自身信息内容,从而能够包含专业课程领域中的所有核心知识内容、技术要点以及评价与测试系统。首先根据学习主体对其专业领域能力、素养以及知识点的各种需求进行科学的分析与研究,从而制定出相应的专业课程体系以及核心标准;其次,按照相应的专业课程标准完善课程核心内容,主要从核心知识点以及专业技能训练等进行信息数据资源的完善与拓展,同时选取恰当的媒体类型呈现出来<sup>[4]</sup>。

3. 建立教育发展相融合的一体化模式

现阶段,专业教学资源库大多采取平台联动或是平台信息交互的运用方式,此种开展方式虽说能够有效地提升专业教学资源库完善程度和教育时效性,但不能从核心上解决其自身结构与功能单一的问题。因此,在专业教学资源库未来发展与应用的方向上应当进行一体化产业融合的模式,将先进的教学模式归入到专业教学资源库的教育教学体系当中来,例如SPOC, MOOC等教学模式<sup>[5]</sup>,从而有效地促使专业教学资源库能够在教育教学领域达到全面覆盖的效果,在实

际应用过程中能够充分发挥自身的技术优势,整合系统信息数据资源,开发系统功能。同事有力的推进专业教学资源库迈向系统产业链一体化发展方向,促使更加丰富的教育教学资源源源不断的融入到专业教学资源库中来,为专业教学资源库后续的功能定位与开发完善工作提供科学、完善的基础框架系统支撑,并为传统模式中专业教学资源库系统功能单一以及应用不足的情况提供最大程度的完善作用。

结语

综上所述,为了充分地适应飞速发展的教学需求,专业教学资源库功能定位的范围就需要不断完善与拓展,从而为提升专业教学资源库的应用效果、弥补传统教育资源不足的情况奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]张灵芝.产教融合背景下的5G+智慧型职业教育专业教学资源库建设及应用——以城市轨道交通供配电技术专业资源库建设为例[J].武汉冶金管理干部学院学报,2021,31(04):24-28.
- [2]王亚妮,赵华军,刘让雄,王吉峰.基于国家专业教学标准的国家专业教学资源库建设与应用——以铁道供电技术专业为例[J].南方职业教育学刊,2021,11(06):22-31.
- [3]陈德.专业教学资源库功能定位与完善路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):173-174.
- [4]周献,左可,周康富,雍马思倩.面向专业群的专业教学资源库建设研究——以电梯工程技术专业群为例[J].科技与创新,2021(20):32-33.
- [5]刘兴恕,关志伟,尹万建,孙翠香.高职专业教学资源库建设的现状、问题及策略——以汽车智能技术专业教学资源库为例[J].中国职业技术教育,2021(29):33-39.

作者简介

邓仕梅(1983.9.23—)女,土家族,湖北巴东人,大学本科毕业,中学一级教师,研究方向:高中化学。