

“双减”背景下探索班主任成长路径 ——以初中班主任为例

高 丽

(青岛广雅中学 山东青岛 266000)

摘要: 教育事业砥砺前行, 教育改革日新月异, 时代的发展, 社会的进步, 学情的变化, 对班主任工作提出了更高的要求, 尤其在“双减”大背景之下, 源于教学改革的沃土, 得益于一线阵地的实践, 在探索班主任积极的成长方式和更加生态优化的班级管理模式下必须下大力气。班主任队伍需要不断总结工作经验, 积极探索新的工作方法, 努力提高育人水平, 探索班主任成长路径, 做一名“双减”背景下与时俱进的班主任。

关键词: 双减班主任优化成长

中图分类号: G635.1 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.09.169

实施“双减”政策, 不仅是对我国教育格局的重大调整, 更是教育观念的重大变革。“双减”政策的落实, 对学校深化教育改革也是一个契机。“双减”政策的落地, 方式有很多, 如提高课堂实效、创新作业方式、加强家校沟通等^[1]。而作为教育者, 则要站在生命成长的角度去思考、去实践, 因此, 班主任的任务显得任重道远。换个角度说, “双减”的落地, 也是班主任成长的一个契机, 在这场教育优化变革的过程中, 班主任需要不断持续地自我修炼、提升和成长, 进而更好地将教育政策落地实施, 也真正达到促进个体生命发展的目的。在多年的班主任工作实践中摸索前进, 每个人都有失败的苦恼, 更有清醒的顿悟, 积累起来就是成长的途径。班主任的成长路径, 可以从以下几个方面去思考。

一、他山之石, 可以攻玉——向老班主任学习

班主任工作最重要的并非自己有没有能力, 能力是可以锻炼出来的, 其实最重要的是想不想把班主任这件事做好, 如果想要做好, 一个班主任就要积极主动去学习, 班主任工作闭门造车是绝对不行的。工作中, 年轻班主任要学会向老班主任请教、听有经验的班主任的意见, 这样就等于站在了巨人的肩上, 起点高了, 弯路走得就少, 工作就会更加得心应手。每所学校都会举行一系列班主任培训会议, 诸如新班主任培训会、班主任经验交流会等, 各种班主任的互动活动都会为我们提供经验借鉴。向老班主任学习, 是班主任工作的一条捷径。

二、班级活动——培养班级凝聚力的契机

班级活动虽然不是培养班级凝聚力、增强班级团结的唯一手段, 但绝对是最重要的手段之一, 甚至可以说是目前为

止最有效、最立竿见影的途径。有人认为课外文体活动随便应付一下就算了, 学习最重要, 一切都要给学习让路。其实不然, 这种想法是错误的, 学生中学阶段除了学习之外, 能够全员参与的文体活动无非就是军训、运动会、学农学工了, 但这些能够增强集体荣誉感、培养集体意识的活动没有好好利用起来, 最终的结果无非就是让学生应付着玩了几天而已。所以在军训和运动会中, 班主任要变成学生中的一份子, 一起参与到所有的活动中, 一起找问题、一起活动、一起反思。班主任与学生共同经历奋斗的过程, 学生就会觉得班主任也是集体的一员, 也为既定的目标努力, 他们自然也就认真对待这些活动, 在活动过程中也更容易形成班集体的凝聚力。

三、日常管理——细节决定成败

班主任必须善于组织和管理学生, 作为班主任, 要做的工作多而繁杂, 如果不能建立一个良好的班委组织, 各项工作就很难顺利地展开下去。班主任需要识别并培养班级的骨干力量, 并锻炼学生实行自我管理。这样班主任不仅可以更轻松, 还可以锻炼班干部的组织能力。如此以来, 班级工作开始程序化和制度化, 各项工作就更能顺利地得到开展。日常管理可以从以下几个方面入手。

1. 班主任要严慈并济, 与学生保持适当距离

尤其是年轻班主任, 可以放弃和学生做朋友的念头。真正严格的班主任, 是严慈并济的, 严格不是三天发一大火两天发一小火, 平时应该是温文尔雅, 而触犯原则严惩不贷。

2. 班主任要做到言必信, 行必果

一是要有明确可执行的班规; 二是不能当着学生的面随

意许诺，却没有下文。比如，规定学生到校时间，有学生迟到班主任就不能视而不见，每天都要安排专人点名，迟到的同学无论是谁，即使是班长，也必须按照班规处理。诸如此类的小事，如果班主任言出必行，时间久了，学生就会觉得班主任是有原则的人，他们自己做事也不会随随便便了。

3. 经常变换管理方法

班主任都知道的一个道理是“打一巴掌，再给一个甜枣吃”，先苦后甜的口感，会让人倍加刻骨铭心，但是班主任又不能总是使用一个方法，管理班级需要讲究因材施教。笔者所教过的学生中，有这样两个孩子，一个叫小成（化名），一个叫小轩（化名），两个同学小学开始都不交作业，小学老师们肯定也是使劲了浑身解数，笔者想用那些蛮横或冷处理的方法恐怕不行，于是就绞尽脑汁想办法。先从了解性格开始，两个完全不同类型的孩子，一个渴望肯定、一个脾气倔，于是对症下药，和两个孩子沟通，现在两个孩子发展得都比预想的要好。

4. 奖惩明确，凸显班级学生操行量化表的作用

一个班级一定要制定适合本班级的操行量化表，对日常的纪律、卫生行为和学习等都要进行考核，考核可以采取加分和扣分的赋分形式，由各值日班长负责考核记录填写，对学生的在校行为进行显性的量化通报。对学生进行班级量化考核会有多种意想不到的收效，不仅可以让学生明确在校行为准则，还可以让学生有争先创优的意识，还可以让班主任从繁杂的工作中解脱出来。

5. 培养班委，锻炼学生自我管理的能力

学校是发展学生能力的阵地，班主任应该把有能力的班委发掘出来，充分发挥作用。首先慎重考察任用班委，然后帮助班委在班里树立威信，最后以班委为主，形成班级学生自我管理的模式。选出的班委，要经常培训，明确职责，轮流安排值日任务，不空岗。每个班委负责一天的全部班级工作，拿初中生的午睡举例，午睡由学生自我管理，不仅可以解放班主任，还可以培养学生的自律意识。班级的大小事务都有专人负责，专职专责，就不需要大事小情全由班主任一人操办，班级的效率也会更高，班级的发展也会更快、更健康，同时这也是班主任成长的一种表现。

6. 班主任看班有技巧

班集体成立初期班主任要做到全程跟班，给学生养成良好的学习和行为习惯，尤其在关键点班主任要靠班跟班。学生习惯基本养成之后，为了发现问题，可以在平时该出现的时候偶尔失约，学生放松警惕会出现自然常态下的问

题，发现了就严肃处理，这样的效果会更好，久而久之，班主任就能获得解放，和学生如家人一样，只需在关键时候督促一下即可，班级照样可以很好地发展。

四、适时开展德育——育人的重要一环

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才是学生教育的重要一环。做好学生的思想工作，班主任可以从两方面入手。一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，在班级中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境。班会可以配合学校各项工作展开，比如网络是把双刃剑、理想的风帆、感恩父母等，许多有益于学生身心健康发展的活动，可以让学生在活动中明事理、长见识。

例如，笔者任班主任期间，曾经有一次班级学生之间发生矛盾，家长们直接在家长群里情绪激动地指责对方，笔者便发了这样一条信息：家长们，昨天孩子们的小摩擦我了解了全部过程，小航（化名）妈妈通情达理，宽容大度，小政（化名）爸爸严格管教，讲究原则，所以我们这件事情处理比较顺畅，今天一早我进行了处理，处理结果孩子们都欣然接受，并借机引导教育了全班孩子。在这里想和家长们沟通一下，同学们相处的时候难免出现摩擦，但是我们不能因噎废食，让孩子害怕人际交往，出现问题第一时间找班主任反映，我会把孩子们当成自己的孩子去思考和解决问题；另外和同学交往的时候要采取恰当的方式，换位思考，这也是与人交往的智慧，也是学习的一个方面。我女儿在幼儿园小班的时候，被班上的男同学咬过胳膊，推倒过，这些事情都是会发生的，只要不是原则问题，都不影响她现在和这个同学成为好朋友。我们是一个团结的班集体，孩子们三年的相处中，肯定会出现摩擦，但更重要的是学会智慧处理，希望孩子们且行且珍惜。

五、用爱心感染学生——维系情感的纽带

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否掌握学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人——这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适；早上是否都吃过了早餐；各种学习用具是否带齐了；集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。这些看起来很平常，但是这也正是一个班主任爱心的具体体现，这

些小事都会在潜移默化中影响和感染学生，让学生在班主任的关爱中，也变得有爱心。

六、精深的学科知识——班主任的业务基石

班主任要有精深的学科知识，广博的文化知识，这样学生才会信服班主任。虽然班主任不可能人人有一技傍身，都有一项特长，但是多读书、多涉猎文化知识还是很容易做到的。上课的时候除了自己的学科知识可以信手拈来，其他学科如果也能略知一二，旁征博引，就会使学生由衷地佩服班主任，做到了信其道，就更能亲其师了。所以班主任要经常鞭策自己，要多读书、多进步，这样才可以胸有成竹地去指导和指引学生。

七、班级规划——班级行走的指向灯

笔者任班主任时期，曾在班集体成立的第一次正式班会时，和学生说了下面一段话：法乎其上取其中，法乎其中取其下。《孙子兵法》云：“求其上，得其中；求其中，得其下；求其下，必败。”学习，就是一场与放浪形骸之外的“自我”展开的较量，更是一场意义深远的品德修行，愿我们此行不负所愿！这就是一个班级要有班级规划的原因。然而，想要“取其上”，班主任就必须对自己的班级有长远而又合理的班级规划。笔者曾经对初中三年做了详细的规划，以下是初一上学期的班级规划。学期目标：养成良好的学习习惯、纪律意识、卫生意识、团结意识；争取学校优秀班集体；班级总成绩争取年级前列。

在军训中，笔者就开始鼓舞士气，培养严明纪律，以养成良好的纪律意识。班级约定了军训的目标：拔河、纪律、会操三个一等奖。但是，拔河比赛我们输了，我们的第一个目标没有实现，于是笔者在家长群里说了这样一段话：今天下午我们进行了拔河比赛，虽然在第二轮失败了，但是通过班会总结，老师和孩子们一起总结出了“不畏挫折”这个关键词，生活中我们会遇到各种不如意，但强者之所以成为强者，不是他一直强大，而是他能总结经验教训，做到“胜不骄，败不馁”！如果说今天拔河比赛失败了是一种遗憾，那么我们今天最大的收获就是因失败而成长！

然后，带领班级同学重新调整了目标，改成了争取合唱、纪律、会操三项的一等奖。于是放学后，我们坚持训练，以争取在即将到来的合唱比赛中夺魁。功夫不负有心

人，最后合唱比赛我们成功了。我于是又在家长群里说了这样一段话：比赛结束后孩子们纷纷举手想要总结今天的得失，大家真正明白了集体的力量，也愿意因集体的感染而表达心声。有同学说我们要寻找不足，继续努力，还有同学说我们要尊重对手……

短短的排练，我们有欢笑有失落，但是没有付出哪来收获，这是我们今天上得最好的一课。激动过后，我们又迅速投入到会操的排练中，没有人喊苦喊累，同学们真的成长了！有了之前的铺垫，会操夺冠水到渠成：如此良好的班级风气、团结意识也慢慢得以建立。第一学期结束，学生的纪律、学习、卫生等好的习惯基本养成，期中期末考试成绩也达到了我们预期的目标，并且获得了校级优秀班集体，我们初一上学期的班级规划目标都完成了。

八、重视与家长、任课教师的联系，形成合力

学生的进步、集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，班主任还需要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得家长的信任，鼓励和支持才能为学生在家里创造必要的舒适的学习环境，为孩子做好榜样；也更能促进学校教育的有利开展。此外，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用，也是班主任的一项重要工作。班主任在与任课教师的交往中，需要尊重他们的意见，才能树立老师的威信，增进师生情谊，促进班级的发展。

班主任不仅是一项工作，更是一门学问和技巧，千人千面，每个人都会形成自己的一套特色做法，需要自己在工作中逐渐积累总结，以适应“双减”形势对班主任的要求。班主任要更加关注学生完整人格和核心素养的培养，也要更加关注学生综合素质的提升，要将培养一个完整的、独立的集体与个体融合起来，让学生感受集体的力量，让学生实现真正意义上的人生价值。毫不夸张地说，班主任的优化生态成长，关乎千家万户，它无疑是落实“双减”政策的重要一环。

参考文献

[1]王俊莉.在跨学科视域下落实“双减”融合发展[N].中国教育报,2021-11-3(02).