

家长参与幼儿园管理的现状及改进策略

徐琼

(甘肃省庆城县驿马镇中心幼儿园 甘肃庆阳 745106)

摘要: 3~6岁阶段是幼儿脱离家庭、融入社会的重要阶段。实现家园共育,能够对3~6岁儿童进行更好的教育。但当前很多家长对参与幼儿园管理的重视程度不足,家长参与幼儿园管理的频率较低,参与权利有限,还有一些家长存在认知偏差等多元问题。为了更好地推动幼儿全面发展,幼儿园方面要积极做出努力,充分发挥家长在幼儿教育方面的引导价值;开放多元路径,鼓励家长参与幼儿园管理;增强家校沟通,提升家长参与幼儿园管理的意识;优化幼儿园管理理念,增强家园共育综合效果,助力幼儿全面发展。

关键词: 幼儿园 家长 参与 管理 现状 策略

中图分类号: G61 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.07.007

中国著名教育学家陈鹤琴先生曾提出:幼儿教育本身具有复杂性,幼稚园一方或家庭一方都不能单独完成,需要家庭与幼稚园双方共同合作,才能达到理想效果。随着社会的不断发展,当前全社会对幼儿教育的关注程度普遍提升,家长自身在教育程度、教育观念、文化水平等多方面也实现了长足进步,但家长参与幼儿园管理依然存在多重问题。家长与幼儿园的对话意识不强,家长参与幼儿园管理的渠道没有被打通,家长参与幼儿园管理的积极性不高,成为亟待解决的关键问题。为更好地提高幼儿园保育水平,我们必须要对家长参与幼儿园管理的现状进行有效研究。并通过科学针对性策略的推进,使家长充分认识到参与幼儿园管理对孩子成长发展的多元意义。

一、家长参与幼儿园管理的必要性分析

对于3~6岁阶段的幼儿来讲,家庭和幼儿园对于孩子成长负有同等重要的教育责任,同时对儿童全面发展也具有多元影响力。家长和园所要能够注重双向沟通共同助力儿童全面成长,这样才可以形成有效的教育合力。其意义有如下几个方面。

1. 可以更好地提升幼儿园办学品质

早期教育对孩子长远性发展具有重要的奠基作用。当前人们对美好生活的要求不断提升,保证孩子接受有质量的早期教育,不仅对当前社会发展具有重要意义,对于国家及民族的未来发展也具有多元影响。针对当前学前教育快速普及,入园率大大提升的现状,家长要更好地做好与幼儿园的对话工作,关注幼儿园教育中暴露出来的诸多问题,探索如何更好地加强对公共教育资源的充分运用,保护孩子的兴趣需求,对于更好地提升办园品质,扩大幼儿园自身教育影响

力,促进幼儿全面发展,响应家园共育号召具有多元意义。

2. 提高家长对幼儿教育重视的有效途径

家长参与幼儿园管理,一方面保护了家长对孩子成长的知情权。另一方面,家长参与幼儿园管理不仅会向幼儿园提出一些发展性意见,同时也会从园内获得有效的教育启发。家长参与幼儿园管理还可以对当前孩子在园内所接触的各类教育资源进行有效了解,并帮助父母更好地发现孩子自身的一些优势,进行恰当的引导^[1]。这对于更好地提高孩子保育质量,让孩子更好地享受园内丰富趣味的学习生活,提高家长对幼儿教育的重视意识,充分发挥好家长作为儿童教育的监护者、陪伴者、引领者的教育作用,都具有很好的推动价值。家长参与幼儿园管理,既提升了园方的教育能力,还能够吸引家长对幼儿成长的全面关注。

3. 对孩子社会性认知起到积极引导作用

家长参与幼儿园管理,不仅表现在获取信息、提出意见、有效反馈等多个方面,也是家长自身教育责任意识的重要彰显。同时,家长在与园区教师进行对话工作的过程中,幼儿也可以受到多方面的启发,对于丰富幼儿的社会认知,促进幼儿积极交往、有效沟通,提升幼儿责任意识,拓展幼儿知识视野都具有重要的促进作用。家长在参与幼儿园管理的过程中,还会与幼儿进行多方面对话沟通工作,这可以更好地尊重幼儿的主体性意识,促进幼儿在语言、情感、社会认知等多方面均衡发展。这是家庭教育、幼儿教育及社会教育三方面达成有效共识的重要彰显,可以使幼儿性格更阳光,人格更独立,社会发展意识有效彰显^[2]。从小引导幼儿对自身权利与义务科学关注,幼儿自身的进步意识也能稳步提升。

二、当前家长参与幼儿园管理的突出问题分析

家长参与幼儿园管理对园所发展、幼儿成长及家长基本权利行使都具有重要意义，但当前很多家长在参与幼儿园管理的过程中存在积极性不高、参与度较低，家长参与作用没有有效体现等多元问题，使得家长参与幼儿园管理的综合效果不能有效发挥。

1. 家长参与幼儿园管理覆盖面狭窄

在幼儿园管理工作推进的过程中，涉及了教师教学管理、园所发展管理、教育科研管理、人事管理、公共关系管理、人员聘任管理等多个方面^[3]。当前家长参与幼儿园管理主要涉及了教师的评价与监督、食堂管理等层面，而对于其他一些园长管理工作管理、财务管理、人员聘任、园所发展规划、公共关系管理等涉及面较窄。很多时候家长都不具备参与幼儿园管理的基本意识，将所有的权利交给了幼儿园单方面来决定，甚至有家长认为自己缴纳了学费，园所就需要承担起孩子的全部教育责任。家长对幼儿管理的一些细节完全放手，这是家长自身教育意识不够成熟的一个重要表现，也是家长对幼儿教育责任有所推卸的一种重要形式，对于幼儿的全面发展会产生多元影响。

2. 家长参与幼儿园管理的渠道比较单一

家长要想更好地深入参与到幼儿园管理中，就需要从多个渠道有效渗透，发挥好协同作用，但当前家长参与幼儿园管理所采用的渠道比较单一，基本上都是通过与班主任沟通这一方式来达成。而在遇到班主任职责范围外的一些问题需要与园长直接沟通，或者通过其他方式与幼儿园进行对话时，很多家长会因为过程比较复杂或问题不是很大而放弃。家长参与幼儿园管理的渠道比较单一，沟通的对象也主要集中于幼儿班主任，这样不仅不利于幼儿园方面全面收集家长的一些意见，还会使问题解决的效率大大降低。家长因为怕麻烦而拒绝参与幼儿园多方面的管理，会使幼儿园管理工作越来越趋向于统一化。园所难以听到更多家长的诉求和意见，幼儿园自身教学管理发展的动力也会大大降低。

3. 家长参与幼儿园管理观念不够成熟

家长参与幼儿园管理是推动幼儿全面发展的重要方面，但当前很多家长在育儿观念方面不够科学。对于园所布置的一些任务，家长会积极配合，而对于给园所提意见、督促园所进行改革等方面缺乏重视，还会因为害怕给老师提出的意见不恰当而觉得很丢脸，甚至有家长不敢提任何反对意见，将教师当做权威，不敢给老师添一点负担。家长自身对幼儿的教育观念不够成熟，会极大地削弱家长参与幼儿园管理的

综合效果。

三、提升家长参与幼儿园管理现状的积极对策

家长作为幼儿园管理工作的支持者、推进者与合作者，要更好地立足幼儿长远性发展，参与幼儿园管理的方方面面因此，家长参与幼儿园管理能为幼儿全面成长搭建有效桥梁的同时，明确家长参与幼儿园管理的职责，家校合作共同为幼儿构建安全、舒适、向上的教育环境，助力幼儿全面发展。

1. 达成共识，提升家长对幼儿园管理的参与意识

引导家长参与幼儿园管理，既需要家长自身积极参与，又需要幼儿园和教育部门及时做出努力。三方达成共识，明确家长参与幼儿园管理的重要意义，并通过丰富的宣传方式提升家长对参与幼儿园管理内涵的理解，这样才可以更好地提升家长参与幼儿园管理的积极性。首先，幼儿园可以通过举办家长学校、组织家委会、推进家长开放日等多元形式，让家长更好地参与到幼儿园日常管理工作之中来，保证幼儿园保育工作可以更好地公开、透明、合法、有效，提升家长对幼儿园教育及管理工作的重视意识^[4]。另一方面，教育部门要出台相关的政策，细化明确家长参与幼儿园管理的内容和方式，让家长可以通过公开透明的渠道参与到幼儿园管理的多项领域中来。此外，要通过网络宣传等多种渠道做好社会宣传工作，使社会全面意识到家长参与幼儿园管理、开展家园共育工作的多元意义，从而获得家长方面的支持。

2. 转变观念，从多个方面关注孩子的身心发展

新的时代背景下对幼儿发展提出了更高的要求，这就需要推动幼儿园管理工作再上新台阶。传统理念下，很多家长认为，把幼儿送到了园所就完成了与幼儿园教育的对接工作，对孩子的身心发展不够关注，参与幼儿园管理的意识也比较低。新的时代背景下，家长要积极转变观念，充分重视到家园共育的重要价值，并通过多种渠道参与到幼儿园管理工作中来，更好地为幼儿全面发展营造良好的外部环境。幼儿园可以通过网络公开课、邀请教育专家开展教育讲座等多种方式，引导家长转变观念，重视家园共育工作的落实。另外，还可以通过举办家长游园活动，让家长全方位了解幼儿园的一些管理制度。此外，针对一些孩子是隔代抚养，家长对幼儿园整体状况不够了解现状，要更好地通过多项对话工作唤醒家长对幼儿园管理工作的参与意识。并通过一些综合性活动的举办，使家长参与到幼儿教育工作中来，让他们不止成为孩子的陪伴者，更成为孩子教育的参与者。通过多项举措的落实，使家长意识到参与幼儿园管理的实际效果，

从而吸引更多家长参与到幼儿园管理意见收集和教育资源挖掘工作中来,让家长从被动参与向主动献计献策有效转变,使幼儿园各项管理更加系统、规范落地实践。

3. 开放通道,提高家长参与幼儿园管理的积极性

家长参与幼儿园管理,除了要能够及时提出个人的一些意见之外,还要更好地关注幼儿的需求,发挥家长的优势,让家长从不同层面参与到幼儿园需求决策、定制和日常管理过程中来。比如,有的家长擅长一些会计管理工作,可以让家长对幼儿园的一些财务状况发挥有效监督作用,也可以聘请为园所的会计咨询师参与到园所财务管理决策中来。另外,对于家长提出的各类意见,园所要能够以尊重、合作、平等为原则,参与到幼儿园管理细节落实中来。园所要能够坚持开放性管理理念,广泛收集家长在各方面的意见,并针对一些教育活动,让家长分享自己的心得,更好地把握家长方面对幼儿管理的一些个性化诉求,提高幼儿保育工作综合水平。为了更好地激励家长参与幼儿园管理的积极性,幼儿园还可以通过免费发放书刊、建立家长意见收集箱、鼓励家长共同参与到课程策划实施等多项渠道中来,并为家长的技术支持或专业付出提供一定的酬劳,对一些优质意见给予物质层面的奖励,并为家长参与情况颁发相应的证书,更好地增强家长参与园所管理的对话意识,使家长深刻体会家园共育的丰富价值。

4. 多措并举,深化幼儿园发展规划管理工作的落实

当前,外部教育环境在不断发生改变,幼儿园教育规划管理也要同步进行调整。因此园所要能够多措并举提升家长参与园所管理规划的积极性。首先,幼儿园可以邀请家长参与到幼儿园当前发展的评价中来。结合一段时间内幼儿园的发展状况,拟定相关的调查评价量表,让家长对园所的发展方向、具体做法、实施情况进行有效的评价,从家长方获得有效的反馈意见,更好地确定幼儿园当前的发展。幼儿园要能够与家长教育达成共识,并积极接纳家长的一些指导意见之外,还要针对园所的一些薄弱环节,鼓励家长参与到园所发展规划中来。可以由家长委员会带头收集家长的一些意见,共同在办学宗旨、发展理念、用人管理等多个方面确定科学的办学目标和培育方针。让家长共同参与到园所的发展目标、规划和执行细则中来,使园所的发展规划可以更加

明晰化,并受到家长方面的全面支持。

丰富家长对幼儿园常规管理的参与渠道。幼儿园的常规管理包括了行政管理、教职工管理、教育教学管理、安全管理、财务资产管理等多个方面。幼儿园方面要积极吸引家长参与到幼儿园管理工作中来,拓宽渠道,提升家长与幼儿园的深层对话意识。首先,在课程方面可以更好地拓宽家长参与渠道。例如,幼儿园可邀请在农村种植方面具有丰富经验的家长,参与到幼儿园种植园区的维护管理中来,对幼儿种植和观察工作的落实提供有效指导。幼儿园还可以邀请家长参与到园所的后勤管理中来,让家长通过志愿者、营养顾问等身份对幼儿提供科学的保育指导。另外,幼儿园还可以通过现代化方式让幼儿、让家长全面参与到幼儿园多项管理工作中来,如通过网络远程指导的方式维护幼儿园的公众号,发布优质育儿信息等。细化家长参与幼儿园常规管理的多元方式,可以使家长有更强的参与感,园所保育工作的落实也能更有动力。

总之,幼儿阶段是孩子身心发展的重要阶段,这一阶段家长和幼儿园要能够从多个方面相互配合、相互支持,为幼儿全面成长营造良好教育环境。家长作为孩子的第一任老师,要充分发挥好引导作用,同时家长要参与到幼儿园日常管理工作来,接受更多先进育儿理念,与教师一起探索和研究促进幼儿发展的保育手段。同时,幼儿保育工作的落实要制定缜密的实施规划,确定完善落实方案,形成严谨、完整而富有层次的组织管理结构,让教师和家长都能够发挥好有效的引导作用。

参考文献

- [1]严月华.有效激励家长参与幼儿园管理的策略思考[J].基础教育研究,2017(5):84-86.
- [2]张莹.家长有效参与幼儿园管理初探[J].作文成功之路(上),2017(11):48-48.
- [3]刘丁霞.供给侧视野下家长参与幼儿园工作有效策略的实践研究[J].新课程:综合版,2019(4):1.
- [4]黄春香.如何让家长有效参与幼儿园管理[J].当代教育实践与教学研究,2018(12):333.