

# 对口升学考试应用文写作题的复习

## ——析真题，析文体，抓核心

龚桂芳

(株洲市职工大学(工业学校) 湖南株洲 412000)

**摘要:** 湖南对口高考的应用文写作题, 是一个考查学生综合实力的题型, 它不仅考查了学生的语法, 还考查了学生的词汇掌握情况。教师想要提高学生的应用文写作成绩, 首先要分析历年的真题, 然后对各种文体进行解读, 复习各种文体的必填的一些元素, 最后就是对核心语法和词汇的归纳总结, 确定解题的具体步骤, 经过试填-检查-确认, 最终得出准确的答案, 提高学生的得分率。

**关键词:** 应用文写作 析真题 析文体 抓核心

**中图分类号:** G622 **文献标识码:** A

**DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.05.151

### 引言

应用文写作题的教学是让学生在所学的应用文体中能够熟练准确地填入相应的词汇而实际上, 学生在这道题的得分率不高, 而且很多学生往往是知道单词怎么写, 但是不知道如何变化导致丢分。在这里, 笔者就应用文写作题的复习教学谈几点经验<sup>[1]</sup>。

首先, 让我们看一下《2018年湖南省普通高等学校对口招生考试英语考试基本要求和考试大纲》: 能根据所给信息, 填写简单的申请表、购物发票、电话记录、个人简历表、客房预订表、出货单等英文表格; 能根据所给信息, 写出信函、备忘录、通知、留言、请柬、电子邮件、个人简历等常见应用文, 来测试考生写作水平。一般都是在一篇200词左右的短文中留出10个空, 给出其中文意思, 要求考生写出相应的英文, 要求格式正确, 行文规范。那么, 如何教学生做到格式正确、行文规范, 就是我们在教学中帮助学生提高得分率的关键。本文根据笔者多年的教学, 总结以下几点<sup>[2]</sup>。

### 一、析真题

从考纲的解读, 应用文写作填空主要集中有两个方面, 一方面是表格, 一方面就是应用文, 而近几年更侧重于应用文的填写。所以不管怎么出题, 教师首先要把近五年的真题研究一下, 让学生好好做, 体会真题的难度。经过总结, 2013年是考的求职信, 2014年是信函, 2015年是信函, 2016年是演讲稿, 2017年是信函。既然是各种体裁的文章都考到, 所以教师就要带领学生把所有的文体都要进行复习<sup>[3]</sup>。

### 二、析文体

#### 表格的填写

表格的填写有申请表、购物发票、电话记录、个人简历

表、客房预订表、出货单等英文表格。教师要把所有填表的重要词汇和注意事项, 进行讲解。并且要格外强调, 表格填写每个单词都要大写<sup>[4]</sup>。

#### 1. 申请表、个人简历表、求职表

表格中姓名的书写, 姓和名字的第一个字母要大写, 其余的字母小写。性别的书写, male, female, 婚姻状况, 单身single, 未婚unmarried, 已婚married., 各种职业都要复习一遍, 例如sales manager销售经理, marketingmanager, secretary秘书, engineer等, 学历情况, middle school, university, vocational school等。

#### 2. 购物发票

对于购物发票的词汇, 如item商品名称, quantity数量, unit price单价, amount小计, total amount总计, signature签名。

#### 3. 电话纪录

date日期, time时间, from来电者, to/for阅读电话纪录泊人, message电话内容, signed/taken by留言人签名。

#### 4. 客房预订单

first name 名, last name姓, double room双人间, single room单人间, room number房间号码, pay in cash现金付款 pay by credit 信用卡, ID card身份证。

### 三、抓核心考点

经过对近五年的对口高考的写作题的分析, 发现考试的着重点在名词、动词、形容词副词、介词及短语这几个方面。

#### 1. 名词

通过近五年的真题分析, 2013年名词考了4个, 2014年名词考了7个, 2015年名词考了5个, 2016年名词考了5个, 2017年名词考了4个。所以名词是主要考点, 在整个中专阶

段的知识点，名词核心考点一般是可数名词与不可数名词之分。

例：I have gained a lot of \_\_\_\_\_ (经验) 这个地方的经验就是不可数名词。所以此处就应该是填experience，而不能填experiences，因为experiences是表示经历。

#### (1) 可数名词要注意单复数形式

例：Many \_\_\_\_\_ (牛) are wandering on the grass.在讲这个题时，教师要提醒学生，这里的“牛”可以从两个单词中进行选择。如果填cattle就不能加s，因为它是单复数同形的名词。诸如此类的名词还有deer, sheep, fish, shark等。但是如果是用cow的话，就必须加s。

#### (2) 可数名词复数的特殊形式

如果是填university就要改y为ies，这就是名词复数的特殊变化形式。如果是填college当然就是直接加s了。所以在做题的过程中，就是要注意这些特殊变化，以s, sh, ch, s, x, z结尾的单词加es；以辅音字母+y结尾的单词是改y为ies；以o结尾的单词在tomato, hero, potato后面加es；以f, fe结尾的单词改f, fe为v加es。

还有一些不规则的变化，tooth改为teeth, foot改为feet, goose改为geese, ox改为oxen, mouse改为mice, man改为men等。

#### (3) 名词所有格的形式

名词所有格表示所属关系，它分为's所有格和of所有格两种形式。

例：The school is \_\_\_\_\_ (10分钟的车程) from here。

这个题目有两个答案，ten minutes' ride 或者 ten-minute ride。如果用前者，就一定注意'这个标点后面不能再加s了，因为本身minutes已经是复数了。同时要强调，如果是几个词各自的所有关系，在每个词的词尾都要加's。例如：Mary's and Tom's books. 如果几个词共同的所有关系，在最后一个词的词尾加's。例如：Mary and Tom's books. 如果是复合名词，则是在最后一个词的词尾加's。例如：his mother-in-law's letter。

#### (4) 专有名词首字母都要用大写

英语的很多名词都是专有名词，专有名词的首字母要大写。例如：We have a long holiday during \_\_\_\_\_ (国庆节)。这个地方国庆节National Day都要大写，诸如此类的词还有一些地点的名词。例如：the Great Wall, the Summer Palace等等，只要是普通名词构成的专有名词都要大写。

## 2. 动词

通过对近五年真题的分析，2013年考了4个，2014年考了1个，2015年考了4个，2016年考了2年，2017年考了3个。所以动词也是一个大的考查点。动词部分考点最多的是以下几点：

(1) 确定成分，谓语特别注意时态。例如：The picture makes me \_\_\_\_\_ (想起) my childhood. 在这个句子中，已经有了谓语动词makes，很显然，这个想起就不能用谓语动词形式，只能是非谓语动词，是省略to的不定式，所以此处应填think of。

The car accident \_\_\_\_\_ (发生) on a stormy night. 这个地方已经发生在过去的事情，所以这题要用过去时态hAppened.这就是考查动词时态。

#### (2) 非延续性动词不能与一段时间连用

例：Tom \_\_\_\_\_ (买) the bike for two years. 在这个题中就不能填bought, buy这个动词是瞬间动词，买这个动作不能持续两年，所以这个地方应该填has had.用这个表示状态的have来表示买。

#### (3) 谓语动词的语态(被动语态)

例：The bridge \_\_\_\_\_ (建造) in 1780。

在这个题中，很多学生知道，建造是build，但是却不知道这个地方是被动语态，是表示被建造，应该填was built，表示过去和被动。

#### (4) 主谓一致原则

在应用文写作题中，很多学生都知道动词怎么写，但是在填空的过程中就无法是与哪个主语保持一致而丢分。

例：Either you or he \_\_\_\_\_ (是) wrong. 此处就应该是与he保持一致，应该填is。这就是就近原则，一般来说，either...or, neither...nor, not only...but also都是就近原则与相邻的主语保持一致。

No one except my parents \_\_\_\_\_ (知道) anything about it.这个题目中就应该与no one保持一致而不是与parents保持一致，有的学生就是不清楚是和no one保持一致而填成know，实际上这里应该填knows。

当主语后面跟有as well as, along with, together with, as much as, rather than, no less than, more than, but, besides, except, in addition to, like, with时动词的单复数由句子的主语决定，也就是我们说的就远原则。

## 3. 形容词、副词

形容词和副词在历年的真题中虽然考得分值不多，一般

就是1到2分，最多的就是2016年形容词考了3分。但是这个很容易丢分，稍不注意就会弄错。主要有以下考查点。

(1) 形容词与副词的区分。形容词是用来描写、修饰名词或代词，表示人或事物的性质、状态和特征。而副词是用来修饰动词、形容词、其他副词、介词短语或全句等，表示时间、地点、方式、程度等概念。

例：We should keep \_\_\_\_\_ (健康)。

在这个题目中，学生很容易填成名词health，但是应该填形容词healthy。因为这个地方keep是连系动词，系动词后面是跟形容词作表语。此处就应该给学生复习一下所有的系动词，除了常见be之外，look, feel, smell, sound, taste, seem, Appear, become, get, turn, come, go, grow, fall, keep, prove, turn out都是系动词，后面都要跟形容词。

例：He closed the door \_\_\_\_\_ (重 重) to show his anger.这个题就要填副词heavily，而不是heavy，因为这里是修饰动词closed，修饰动词的用副词。

(2) 形容词与副词的比较等级。

例：I think Spiderman is one of \_\_\_\_\_ (最有趣的) cartoon I' ve seen.

这个地方的考查点就是最高级的形式，the most interesting.单章节和双章节的形容词和副词的比较级和最高级只要加er, est就可以，这个interesting是多音节词，必须填the most而且，冠词the 不能掉，有的学生漏了the也是没有分的。

(3) 固定句型

出现在固定句型中的形容词副词就是在于平时知识的积累，和对于词汇和句型的掌握了。

例：He is \_\_\_\_\_ (太累) that he can' t walk.这个地方就不能填too tired，只能填so tired了，就是因为这是...that 如此……以至这个句型中。如果没有对于句型so...that

的记忆和积累是填不出来的，所以在复习写作题的同时需要同学加强句型的背诵。

此外，还有一个考点就是常见的短语（介词短语）的搭配。虽然可能考得不多，近五年也就是2013年和2017年各考了一个介词短语。但是这个知识点却是覆盖了整个中专阶段的学习。因为中专阶段的短语词组有几百个，任何一个都是考点，所以每个同学对于词汇的学习是永不放松。

在全面复习的核心考点后，笔者总结了以下解题技巧：

首先，试填——分析句子成分，确定词性，试填该单词短语。

第二步，检查——在试填的基础上，联系前后句，注意检查时态和词形变化。

第三步：确认——全面考虑，仔细检查，确认答案。

### 结语

以上便是笔者在应用文写作复习课中的几点体会。总之，作为教者，首先要研究真题的难度和出题方向，其次，要对各种文体进行宏观的复习，复习各种文体的必填的元素，最后就是落实到具体考的语法点和词汇点。只要在这几个方面能够落实做好，对于应用文写作这题是会提高得分率。

### 参考文献

[1]胡建政.湖南省高等学校对口招生考试复习指导[D].海口:海南出版社,2012:178-182.

[2]张道真.实用英语语法[M].外语教学与研究出版社,2002.

[3]曹洁.对口单招英语应用文写作复习指导[J].校园英语,2017(11):1.

[4]杜斌.做好对口升学的复习备考[J].山西教育:招生考试,2010(3):1.