

疫情背景下高校线上教学模式的反思和创新*

杨晓庆

(河南建筑职业技术学院 河南郑州 450064)

摘要:教育教学模式的具体制定和实施需要与社会教育大环境相匹配,教学效果才会更加突出。在疫情防控时期,根据教学实际情况,积极创新教育教学模式,从而更好地实现人才培养目标。线上教学模式是疫情时期实施的一种具有普遍性、有效性和可靠性的教学模式。本文对教学模式的组织与实施做思考与分析,讨论这种教学模式的突出优势和存在的问题,对于整体教学提高有突出的现实价值。总之,本文分析研究疫情背景下高校线上教学模式的实施,对教学模式进行分析与思考,旨在为教学实践提供指导和帮助。

关键词: 高校 线上教学模式 反思 创新

中图分类号: G710 **文献标识码:** A **DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.04.146

信息技术飞速发展,网络已经被应用到各行各业,教学的改革与创新尤为重要。依靠互联网组织开展的线上教学成为现阶段教育改革和发展的一个重要趋势,且呈现出了良好的效果。尤其是在应对社会突发问题时,这种教学方法的实施可以维持教学的正常进行,达到很好的教学效果,所以分析研究当前高校教学过程中线上教学模式的应用有突出的现实意义^[1]。总结研究线上教学模式的具体应用,发现在教学过程中,线上教学虽然发挥了网络教学的优势,但也存在一些问题,同时总结教学过程中的经验,积极进行教学模式的创新研究,对于线上教学模式的整体推进有突出价值。

一、线上教学模式

要分析讨论高校线上教学模式的相关问题,首先需要在线上教学模式的概念有清晰的了解,结合实践进行分析。所谓的线上教学模式具体指的是利用互联网这种方式组织开展教育教学的活动。这种教学模式和传统教学模式相比,其最大的特点是打破了时间和空间的限制,实现了教学的灵活性和自由性。目前,因为互联网的普及和移动设备、终端应用的普及,学生以及家长利用互联网的便捷性有了明显提升。与此同时,互联网技术日新月异,所以利用互联网进行信息传递的稳定性、可靠性等有了显著提升^[2]。不仅如此,因为网络的广泛应用,在线收听或者是直播等不同的方式均可以在教学中发挥作用,因此线上教学模式在当前教育实践中的应用普遍性有了显著提升,线上教学模式呈现出了迅速发展的态势。

二、线上教学模式在教育实践中的应用价值

对目前高校教育教学实践中的线上教学模式应用做分析可知其存在着突出的现实价值,主要表现在如下几个方面。

第一是线上教学模式具有灵活性的特点,能够解决学生、老师

因为个人原因而出现的教学或者是听讲不便的情况^[3]。传统教学要求老师和学生集中在同一空间、同一时间,同时进行课程的实施。当老师因为个人原因耽误或者是学生因为个人原因无法准时到达课堂,老师的教学和学生的学习均会受到显著的影响。利用线上教学模式,老师和学生可以不集中在统一的空间,便可以利用网络达到教学和听讲的目的,如此一来,不管是老师还是学生都能更好地利用个人的生活时间,提前进行课程的预习、复习、作业点评等活动,教学的有效性和可靠性便得到了稳步提升。

第二是线上教学模式的应用可以保证教学的稳定和持续,从而使教学在面对突发问题的时候呈现出更好的状态。就新冠病毒的应对来讲,在应对的过程中,一项重要的措施是减少人员接触,而学校是人员接触、流动比较大的区域,是传染性疾病的高发区^[4]。采用线上教学模式丰富现阶段的高校教育教学,学生可以在不进入学校的情况下依然学习具体的内容,这保证了教学的稳定和持续。简单来讲,线上教学模式的应用达到了“停课不停学”的目的,这对于应对突发公共事件等有积极的作用。

第三是线上教学模式可以更好地进行教学资源的利用,这对于充分发挥优势教学资源,提升教育实效有突出的现实价值^[5]。结合目前的实践做分析,我国高校教育虽然获得了持续性发展,但是地区教育资源不平衡是比较显著的。线上教学有多种模式,比如直播模式、线上教学资源库应用模式等,在开展线上教学的过程中,高校可以将其他学校的线上教学资源内容进行引进和应用,实现丰富本校教学内容的目的,这样,优势教学资源获得共享与利用,最终的教育教学实际效果会获得持续性提升。

*课题项目:《疫情背景下高职云教学模式的构建和实施》河南省教育科学“十三五”规划2020年一般课题(2020YB0477)。

三、线上教学模式的应用总结与分析

对目前的高校线上教学模式应用做分析发现其还存在一些显著问题，以下是对问题的总结和分析。

第一是目前的高校线上教学模式应用存在着规划设计方面的显著问题。线上教学模式要很好地在教学体系中得到应用，就需要结合教学实际要求和相应的标准对其应用做设计，比如线上教学在现阶段教学体系中的占比是多少、如何开展线上教学、线上教学的具体资源配置等。这样，线上教育的具体实施才会呈现出更加突出的效果^[6]。对我国目前的高校线上教育实施做总结会发现，有比较多的学校在线上教育开展的时候没有针对学校实际情况做设计，所以存在着教学模式照抄照搬、线上教育整体效率低下等显著问题。简单来讲，目前的高校线上教育模式应用还存在着整体规划和设计不足、线上教学应用价值不够显著等突出问题。

第二是在目前的高校线上教学实施过程中，对影响线上教学的具体因素认知不够全面，所以在线上教育的具体实施中，教学实效和预期设想存在着比较大的差异^[7]。从教学实践入手进行分析，影响线上教学的因素有教学资源的配置、教学平台的选择、教学环节的设计、教学组织分析与评价等。实践中，任何一个细节问题均会导致教学实践存在巨大缺陷，进而影响教学目标的实现。从目前的资料研究来看，高校线上教学对具体的影响因素有了清晰的确认，但是具体的因素会产生何种影响，会诱发教学中的什么问题，不少高校还未做全面、彻底的研究与分析，这种情况对最终的教育进步与教学整体提升来讲是非常不利的。

四、线上教学模式应用创新

总结现阶段的高校线上教学实践，并分析线上教学存在的具体问题，这对线上教学的创新和改进有突出的指导意义。结合目前的实践做分析，要进一步地发挥线上教学的价值，需要在教学的过程中从如下几个方面进行创新。

（一）开拓思想，明确定位

在高校线上教学模式的具体应用创新中，开拓思想、明确定位是重要的一项内容。所谓的开拓思想主要指两方面的内容：

1.需要对当前的教育教学有更加全面、深入的认知，这样可以使教学理念、教学思想有所发展。正所谓“思想是行动的指南”，如果思想陷入了某个误区或者是长期得不到发展，那么具体的行为势必会受到影响^[8]。因为在教育实践中，需要立足于实践做分析与讨论，强调思想理念的创新。

2.要积极地利用新理念、新方法对现有的教学进行改造，并在

教学改造的过程中形成新的认知、新的理解，做好总结，这样可以形成具有系统性的教学思想。总的来说，强调教学思想的开拓，这于实践而言意义显著。

所谓的明确定位具体指的是需要正确认知线上教学，并对线上教学在教育体系中的位置做强调。目前，线上教学和线下教学在教育实践中均受到了普遍关注，且产生了显著的教学效果。需要注意的是，线上教学和线下教学存在着各自的优势和不足，在具体教育中的表现和价值也是有差异的。在教育实践中，如果不能立足于实践分析线上教学的具体价值，并对其定位进行明确，那么教学规划和设计工作很可能出现本末倒置或者是教学体系割裂的情况，而从实践来看，无论是哪种情况，最终所导致的结果都是不利的，所以结合实践明确线上教学的定位，并在定位基础上做强调，这有突出的现实意义。

（二）优化设计，丰富内容

对线上教育的具体实施进行分析，教育实效与教育内容息息相关，所以通过优化设计的方式丰富线上教育的具体内容是非常必要的。就设计优化来看，其主要包括如下内容：

1.线上教学方式的设计^[9]。从概念理解来看，线上教学是利用互联网的平台作用实施的一种教学方式，不过这种教学方式可以通过多个渠道进行，比如可以开展线上直播教学、可以开启线上资源利用教学等。基于目前的教学需要开发设计线上教学方式，实现线上教学方式的应用科学和有效，这样，教学实践效果会明显提升。

2.线上教学的流程设计和优化。对线上教学方式的具体实施进行讨论，并结合高效、高质量和成本结果的目的对线上教学的具体流程做设计和优化，这样，开展线上教育的效果会更加突出。

在目前的线上教育实践中，利用线上教学资源库开展教学是非常普遍的，而资源库是否丰富满足教学的需求，直接影响着最终的教学效果，所以对线上资源的内容进行分析意义显著。就目前的总结来看，教学资源的丰富主要强调两点：资源的完善和补充。通过各方面的收集进行资源补充和完善，从而使线上教学资源库更加丰富，提高资源的利用率，丰富教学活动。资源的整理和优化。对资源进行整理，比如进行资源分类、资源对比等，然后对现有的资源进行优化，增加实用性强、贴合教学需求的资源，增加种类和多样性，多角度、多维度地展现教学效果。

（三）完善平台，保障基础

完善平台，保障基础，在高校线上教育的具体组织实施中也发挥着重要的作用。结合实践做分析可知，在线上教育工作的具体开

展中,不管是直播教学或者是其他方式的教学,都离不开网络平台的支持,如果网络平台出现了问题,那么线上教育便无法开展,所以对具体的平台做完善是非常必要的^[10]。在平台完善的过程中需要强调如下工作内容:

1.线上教育调查。通过线上教育调查了解我国目前的线上教育实际需求,这对于线上平台的规划建设和优化提升有重要的参考意义。比如通过线上调查了解我国目前的线上教学用户需求量,同时对线上教育的未来发展趋势等做预测,这样,线上教育平台的架构标准、运行要求等会有更加详细的标准数据。简单来讲,做好线上教育调查工作,这是平台建设的重要内容。

2.平台建设和应用的优化。主要是基于平台的现实利用和未来发展对平台的硬件支持、软件支持等进行分析和优化,这样,平台建设的完善性表现会更加突出。

3.平台运行的管理。在网络教学的具体实施中,网络平台的管理也是非常重要的。从实践入手做分析,平台管理主要包括了平台运行记录、平台运行分析、平台运行评测以及平台运维,通过综合工作的开展为用户提供更好的服务,这样,平台在线上教学中的应用效果才会更加突出。

(四) 总结经验,优化创新

现阶段,线上教学已经成为一种非常重要的教学方式,尤其是在面对突发公共事件的情况下,这种教学方式可以发挥出巨大作用,所以强调线上教学方式的应用和推广是有突出价值的。从目前高校的线上教育开展情况来看,要更好地发挥线上教育的优势,总结经验,并不断地优化创新。

对现阶段的线上教育情况进行总结。包括教育中存在的具体问题以及教育实践中表现比较突出的内容。通过总结和分类对线上教育的具体实践做更加全面的了解,积累更加丰富的线上教育经验^[11]。

总结目前线上教学方式以及评价体系所存在的问题。通过线上教学经验的总结以及合理的评价体系,判断线上教育的发展趋势,总结存在问题,这对于线上教育的改革方向确定有显著意义。在方向明确的基础上针对教育实际需要,结合教育质量标准对教育的具体方式方法、教学理念等做创新和优化,这样,线上教育的具体开展会呈现出更加突出的效果。

结语

综上所述,高校教育教学的实际效果对高校本身的人才培养有突出的现实意义,所以高校在教育教学实施的过程中格外关注教学模式以及教学方法使用。同时在线教学具有方式灵活、资源利用最

大化、针对性强、可以根据学生自身的需求学习课程等特点,这种方式呈现出了蓬勃发展的态势。结合疫情时期的教学做分析,发现线上教学的组织与开展可以规避一些不利因素的影响,充分发挥在线教学的优势,有序进行线上课程的组织与实施,特别是在疫情时期,这种教学方式的实施有突出的现实意义。基于此,文章讨论分析疫情背景下高校线上教育的具体组织与开展,旨在为实践提供指导。

参考文献

[1] 靳翠红,李莹,巫生文,杨敬华,张国培,肖明扬,逯晓波.线上线下混合教学模式在本科生毒理学教学中的践行与思考[J].中国医学教育技术,2021,35(06):740-744.

[2] 周晋,吴月峰,肖美凤.线上线下混合式教学模式在药物分析课程的实践[J].广东化工,2021,48(22):231+215.

[3] 林江玲.论线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用[J].产业与科技论坛,2021,20(23):135-136.

[4] 易华,张辉,田欣雨,孟亚,党雅娜,黄涛,郭晓娜.三段式线上联合现场教学模式在内科学实验课程中的应用[J].河南医学研究,2021,30(33):6250-6253.

[5] 何曼.线上线下相结合的混合式教学模式在有机化学教学中的改革探索[J].化工时刊,2021,35(11):56-57.

[6] 郭娜.“互联网+”背景下高校线上教学的探索与反思[J].现代商贸工业,2021,42(32):147-148.

[7] 聂清清.本科学院线上教学推进现状及问题思考——以新疆科技学院为例[J].科技资讯,2021,19(23):142-147.

[8] 沈红丹.听和说线上课程模块化教学设计[J].汉语国际教育学报,2021(01):52-68.

[9] 赵嘉,庄国萍,王金素.线上线下混合式教学模式(PADQST)的探索与实践——以心理学原理与应用课程为例[J].潍坊学院学报,2021,21(03):90-94.

[10] 温新荣.基于超星学习通的OPQRSTP线上教学模式——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(II)》为例[J].创新创业理论与实践,2021,4(09):109-111.

[11] 唐彬彬.从线下到线上:法律诊所教学的反思与创新[J].法学教育研究,2020,31(04):211-228.

作者简介

杨晓庆(1980—),女,汉族,籍贯:陕西凤翔,研究生,副教授,河南建筑职业技术学院,研究方向:软件与信息技术,大数据、软件测试等。