

医学专业大学生考研动机及相关影响因素研究*

罗康宁 彭 肃 谢文彪

(南华大学衡阳医学院附属第二医院胃肠外科 湖南衡阳 421001)

摘要:目的:探究医学专业大学生考研动机及相关影响因素,为临床实践提供理论依据。方法:以刚通过复试的南华大学第一、二临床学院的医学研究生200例为调查对象,研究时间是2020年8月—2020年12月,收集研究对象关于所研究问题的看法信息和数据,调查研究对象的个人基本信息、本科学校情况、专业选择动机与方向等具体问题,明确初入学时专业选择动机对研究生培养结果的影响。结果:200例学生中,考研动机情况如下:112例为深造(56.00%),42例为理想工作(21.00%),46例为社会竞争(23.00%)。不同专业学生考研动机存在差异,P<0.05,有统计学意义,临床医学深造占比为50.00%。不同家庭来源学生考研动机比较,差异P<0.05,有统计学意义。使用多因素回归分析,医学专业大学生考研动机与性别、年龄、大学专业、家庭来源相关,差异P<0.05。结论:医学专业大学生的考研动机主要为深造,受到家庭来源、专业影响。本科教育工作者应当给予学生积极引导,树立正确的考研观,端正考研动机。

关键词:影响因素 考研动机 医学专业 大学生

中图分类号:G642.0 文献标识码:A DOI:10.12218/j.issn.2095-4743.2022.04.140

医学硕士研究生是我国医学高层次人才的重要组成部分,在这一关系人类健康及生命的特殊领域,如何选拔和培养热爱医学事业同时又具有较强综合素质的人才,是我国医学高等教育的目标^[1]。目前我国对于临床专业的医学生培养主要注重理论知识、技能操作等专业教育,而忽视了对二级学科选择的指导^[2],临床医学生在进行研究生阶段专业方向的选择、未来职业的规划时,有较多的盲目性,一部分真正出于对医学的兴趣爱好,有较明确的职业规划和专业追求,更多的同学是出于社会环境的影响,基于就业前景、社会地位、经济效益等非主动性动机^[3-4]。本文将以200例医学研究生为对象,探究医学专业大学生考研动机及相关影响因素,为临床实践提供理论依据,详细如下:

一、资料与方法

(一)一般资料

以刚通过复试的南华大学附属第一、二临床学院的医学研究生200例为调查对象,研究时间是2020年8月—2020年12月。

(二)研究工具

制作调查问卷,内容包括性别、考研动机、本科专业、家庭来源等,其中考研动机共包含五个问题,即社会竞争、继续深造、理想工作、从众心理与其他。在设计五个问题过程中,理想工作表示为了寻找更好工作考研;继续深造表示兴趣爱好、自我实现等内容;社会竞争表示迫于压力考研。向所有学生发放调查问卷,以学生自愿为前提,使用无记名方式,指导学生填写。

(三)调查方法

收集研究对象关于所研究问题的看法信息和数据,调查研究对象的个人基本信息、本科学校情况、专业选择动机与方向等具体问题,明确初入学时专业选择动机对研究生培养结果的影响。

(四)统计学方法

使用SPSS20.0软件分析本研究,计数资料使用%表示(χ^2 检验),计量资料使用±表示(T检验),差异P<0.05,有统计学意义。

二、结果

(一)调查结果分析

200例学生中,男生63例,女性137例;年龄为21—24岁,平均是(22.19±0.23)岁;专业:186例临床医学,14例其他专业;家庭来源:农村87例,城镇113例。200例学生中,考研动机情况如下:112例为深造(56.00%),42例为理想工作(21.00%),46例为社会竞争(23.00%)。如表1所示。

表1:学生考研动机情况(n/%)

考研动机	例数	占比
深造	112	56.00%
理想工作	42	21.00%
社会竞争	46	23.00%
合计	200	100%

(二)不同专业学生考研动机比较分析

不同专业学生考研动机存在差异,P<0.05,有统计学意义,临床医学继续深造占比为50.00%。如表2所示。

表2:不同专业学生考研动机比较分析(n/%)

组别	n	深造	理想工作	社会竞争
临床医学	186	93(50.00%)	0(0)	93(50.00%)
其他专业	14	11(84.62%)	0(0)	2(15.38%)
X ²	/		4.6734	
P	/		0.0412	

*基金项目:南华大学2020年学位与研究生教育教学改革研究项目(2020JG037)。

(三) 不同家庭来源的考研动机比较

不同家庭来源学生考研动机比较,差异 $P<0.05$,有统计学意义,其中城镇学生考研动机为继续深造者占 58.41%,农村学生占 48.28%。如表 3 所示。

表 3: 不同家庭来源的考研动机比较 (n/%)

组别	n	深造	理想工作	社会竞争
农村	87	42 (48.28%)	22 (25.29%)	23 (26.44%)
城镇	113	66 (58.41%)	26 (23.01%)	21 (18.58%)
X ²	/		4.1231	
P	/		0.0432	

(四) 影响因素分析

使用多因素回归分析,医学专业大学生考研动机与性别、年龄、大学专业、家庭来源相关,差异 $P<0.05$ 。如表 4 所示。

表 4: 多因素回归分析

组别	OR	95%CI	P
性别	3.211	0.708–3.152	0.4423
年龄	0.767	0.184–1.584	0.2375
大学专业	3.548	1.509–8.765	0.0382
家庭来源	2.089	1.162–3.756	0.0232

三、讨论

(一) 医学专业大学生考研动机分析

本次研究中,针对医学专业大学生考研动机进行分析,研究结果可见,200 例学生中,考研动机情况如下:112 例为继续深造 (56.00%),42 例为理想工作(21.00%),46 例为社会竞争(23.00%)。由此可见,医学生考研主要动机为深造,而社会竞争、理想工作学生占比 44.00%,反映出社会竞争、找工作压力大。研究指出^[5],多数医学生读研动机为本科就业压力,并表示继续接受医学教育,不断深造。还有学者^[6]选取医学生作为研究对象,分析考研动机,多数学生表示工作很难找,通过考研可缓解就业压力,促使就业砝码增加,部分学生则是不满意本科所学专业、迫于家长和家庭压力,以及受到同伴影响^[7]。又有研究表示,医学专业大学生考研动机中,与社会因素、生活方式相比,认知兴趣、求知进取、自我实现、提高工作表现等方面的考研动机更强^[8]。以考研动机总体特点进行分析,大学生的考研动机以实现个人价值、追求知识、认可个人兴趣爱好为主要表现。美国学者提出,成就动机表示以力求成功减去避免失败倾向强度形成。研究指出,大学生成就动机水平高,追求成功倾

向比逃避失败倾向更高。当前,我国进入知识经济时代,人们尊重知识、重视个体,这就使得学生重新认识自我实现、自身能力,积极选择自我实现、求知进取考研动机,充分反映出考生强烈追求个人目标。

(二) 考研动机影响因素分析

本研究结果可见,使用多因素回归分析,医学专业大学生考研动机与性别、年龄、大学专业、家庭来源相关,差异 $P<0.05$ 。由此可见,考研动机受到性别、年龄、大学专业、家庭来源影响,详细内容如下所示:

1. 性别对考研动机影响

研究表明,女生在求知进取因素方面评分高于男生,男生在其他因素方面评分均比女生高,由此可见,男生考研动机比女生更强。在求知进取方面,女性考研动机强于男生,但统计学差异不存在。男生与女生考研动机在外界影响评分比较,差异 $P<0.05$,有统计学意义。表明男生考研动机极易受到外界影响,且强烈程度明显高于女生,对此现象进行分析,不同性别对社会的期望存在差异,在社会中,男性后期成就感期望明显高于女性,且男性所承受的社会、家庭压力明显更高,多数男生认为考研为通往成功道路的重要桥梁,因此,男生考研欲望明显高于女生。

2. 年龄对考研动机影响

有学者针对不同年龄大学生进行研究,平均分成三组,不同年龄组学生在求知进取、兴趣爱好、自我实现因素中得分存在差异,其中高龄组学生的考研动机比低龄组学生更强,然而,各评分组间数据比较,差异不具有统计学意义。在外界影响、生活方式、工作环境因素中,高龄组学生考研动机评分与低龄组学生比较,差异存在统计学意义,其中,26—30 岁组学生在生活方式、工作环境方面评分更高,表明 26—30 岁考生极易受到生活方面、工作环境影响,与考生生活、工作呈不稳定状态存在相关性,继而更愿意选择考研。对于低龄组学生而言,外环境影响因素评分明显更高,表明低龄组学生受外界因素影响较大,对此现象进行分析,低龄考生主要为应届生,并未参加社会工作,且社会经历少,个人心智不成熟,极易受到社会大环境与同学、朋友、家庭等环境影响,同时,此类人群的工作环境预期高。另外,低龄组学生在生活方式上的评分比高龄组更低,对此现象进行分析,低龄组学生对于生活方式要求较低,更加重视提高个人能力、追求充实知识。相比应届生,往届生考研动机明显更强,尤其是生活方式,对此现象机械能分析,往届生不满意现有生活方式,希望利用考研改变生活状态,与往届生有着不

如意生活体验、生活经验较多有关，选择考研往往是因不满足生活环境，渴望采用新型生活方式。

3.专业对考研动机影响

不同专业学生考研动机存在差异， $P<0.05$ ，有统计学意义，临床医学继续深造占比为 50.00%。表明不同专业学生的考研动机中，深造为首位，对于卫生检验专业，理想工作为第二动机，与其他专业相比明显更高，对此现象进行分析，可能与卫生检验专业的培养目标设置存在相关性，在卫生检验专业中，目标培养和应用实际密切相关，和科技感觉无明显相关性^[9]。国内一项研究指出，与临床医学专业学生就业相比，检验专业学生选择就业占比更高，由此可见，检验专业学生对于寻找理想工作的意向更加强烈^[10]。研究结果中，不同家庭来源学生考研动机比较，差异 $P<0.05$ ，有统计学意义。医学基础专业多为冷门专业，相比于临床专业，未来前景预期差，多数学生在选择基础专业时，仅仅是因兴趣爱好，并不看重工作预期。相比基础专业，临床专业毕业生在社会地位、工作待遇方面均更高，影响大学生考研心理，以兴趣爱好因素进行分析，多数临床专业学生并非因专业兴趣爱好选择考研，往往是现实功利选择的结果。

4.家庭来源对考研动机影响

在医学专业大学生中，家庭来源不同程度影响考研动机，其中城镇学生考研动机中深造更高，为 58.41%，农村学生考研动机中深造占 48.28%；而农村学生考研动机为社会竞争占比 26.44%，由此可见，农村学生考研迫于社会竞争需要，城镇学生迫于工作需要，表明农村学生感觉自身面临更大压力^[11]。对于工作环境因素，城市考生和农村考生存在差异，且存在明显不同，此差异性表明农村考生在考研过程中，工作环境因素为重要原因，在现实社会中，城市与农村存在较大差距，农村经济普遍不发达，多数学生在大学毕业以后，其工作出路较少，学生为了未来考虑，希望利用考研的方式获取理想职业，继而改变个人工作环境，由此可见，考研不仅能够将人生出路解决，同时还可实现自己的理想，被视为理性且现实的选择。有学者针对医学生本科专业满意度进行分析，结果可见，对本科专业满意学生中考考研动机深造占比更高，不清楚、不满意本科专业的学生的考研动机中深造占比更低，表明兴趣为科研、深造驱动力，学生对所学专业不满意时往往会失去学习兴趣，部分学生出现厌学情绪，迫于压力、为理想工作考研概率更高^[12]。

结语

笔者以为，医学专业大学生在本科教育中，有关领导者应当给予学生考研动机指导，加强心理管理，帮助学生树立正确考研观，

理清考研、研究兴趣、工作之间关系^[13]。另外，研究生招生复试中，教师应当针对性增加考研动机有关问题，招到具备研究兴趣、科研潜质学生^[14]。

参考文献

- [1]段璎函, 邓晋琦, 邵晓颖. 医学专业大学生考研动机及影响因素调查[J]. 中国卫生产业, 2019, 16 (24): 190-192.
- [2]冯晓云, 周彩霞, 孔浩. 民办医学院校临床专业考研现状分析——以齐鲁医药学院为例[J]. 价值工程, 2017 (10): 153-154.
- [3]罗之瑜. 中医学专业大学生就业指导的调查与分析——以广西中医药大学为例[J]. 中国大学生就业(理论版), 2020 (5): 38-43.
- [4]牛露伟, 路晴. 浅析医学专业大学生实习期间常见的心理问题及对策[J]. 智库时代, 2020 (50): 186.
- [5]杭菲, 孟令杰, 张燕. 新形势下临床专业医学生就业心理问题及对策探讨[J]. 中国保健营养, 2020, 30 (30): 397-398.
- [6]张春浩, 莫朝兰, 卢骞. 新形势下提高大学生英语口语水平的有效途径[J]. 商情, 2020 (17): 297.
- [7]马延杰, 刘航, 刘淑娟. 大学生就业与考研态度调查——基于河南农业大学[J]. 高教学刊, 2021 (7): 61-64.
- [8]郜晋瑜, 袁芮. 医学生考研的现状分析及建议[J]. 教育界, 2019 (7): 30-31.
- [9]潘秀丹, 管楠楠. 医学生心理健康状况与学习成绩之间关系的分析[J]. 医学教育研究与实践, 2019, 27 (1): 68-72.
- [10]何玉玲, 王姝懿, 樊雯琪. 理性选择理论视角下高校大学生考研动机研究——以驻烟某高校为例[J]. 科学咨询, 2021 (19): 165-166.
- [11]刘晓亮, 李硕楠, 孟萍莉. 地方高校大学生考研动机及影响因素研究——以河北经贸大学为例[J]. 唐山学院学报, 2020, 33 (5): 103-108.
- [12]刁佳奎, 李玲琳, 陈晓锋. 基于马斯洛需求层次理论的大学生考研动机探析[J]. 教育教学论坛, 2019 (42): 210-211.
- [13]林国庆. 大学生考研动机的影响因素及对策研究[J]. 科学与财富, 2020 (24): 80.
- [14]李斌. 基于 AHP 模型的大学生考研动机研究[J]. 商洛学院学报, 2018, 32 (2): 54-57.

作者简介

罗康宁，硕士，主治医师，研究方向：胃肠肿瘤。

通信作者：谢文彪