

精心组织少先队活动有效开展政治启蒙教育的探讨*

蔡福强

(福建省泉州市丰泽区东湖实验小学 福建泉州 362000)

摘要:在开展德育工作的过程中许多学校以少先队为重要的载体,进一步调整工作思路,加强思想政治启蒙,明确治理育人责任,保障学生能够全程参与、自主探索。教师需要结合少先队活动的组织开展要求,将这一工作与政治启蒙教育融为一体,积极融入爱国主义教育元素,弘扬优秀思想价值观,为社会培养出更多的阶段者和建设者,确保学生能够在学习理论知识、接受政治启蒙教育的过程之中树立良好的主人翁意识。这一点对凸显学生主体价值,促进政治启蒙教育工作的有效拓展及延伸有非常关键的影响。

关键词: 少先队活动 政治启蒙 教育探讨

中图分类号: G622.0 **文献标识码:** A **DOI:** 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.04.052

全国少工委、教育部以及共青团中央在2017年印发了关于少先队改革的相关方案,明确强调了少先队的重要作用,结合中国特色社会主义事业的战略目标针对性地调整少先队的工作模式。以基本定位为基础,促进少年儿童教育工作组织工作全面拓展以及延伸,明确具体的工作主线,发挥少先队应有的优势。结合少先队工作实践经验分析不难看出,该工作存在明显的政治性,具有价值引领以及思想政治引领的重要作用,有助于培养优秀的社会主义建设者和接班人。在新的时代背景下素质教育取得了明显的突破及成效,基础教育要求、背景以及策略都产生了明显的变动,为了确保少先队活动发挥应有的作用及价值,教师以及学校应以政治启蒙教育工作为出发点和落脚点,实现少先队活动的精心组织以及合理安排,确保政治启蒙教育工作取得新的突破及成效。

一、深入学习章程,规范礼仪

少先队活动的内容和形式相对比较复杂,为了确保该活动发挥一定的优势,为政治启蒙教育工作的落实做好前期铺垫,学校需要以少先队员组织意识的培养为基础,关注对少先队仪式的深入分析以及研究,保障少先队员主动接受思想教育和引领。灵活利用多种教材进行调整以及改进,确保少先队精神面貌的有效改善,充分凸显少先队的精神以及活力,为学生的成长和发展做好前期铺垫。

(一) 培养少先队员的组织意识

在新的时代背景下中国少年先锋队产生了明显的变动,在全面改革育人策略的过程中,国家严格按照少年儿童的身心健康成长发

展规律,加强对少先队性质、发展历程以及标志、象征意义、规范的分析以及研究,灵活利用儿童化语言实现生动直观的展现。少先队主要是指6周岁到14周岁的少年儿童群体,这个阶段学生的学习能动性比较足,非常天真和活泼,思想较为单纯,具有明显的可塑性。教师结合少先队员的工作要求加强对少先队员的综合分析以及研究,坚持思想品德上的有效引导,针对性地培养少先队员的能力,确保这一工作能够取得新的突破及成效,真正促进政治启蒙教育工作有效拓展及延伸,保障共产主义事业接班人培养工作能够实现逐步改进。

(二) 注重少先队仪式

少先队仪式的系统性比较明显,其中红领巾、队标、队旗等象征符号的分析及研究非常关键,这一点有助于培养少先队员的归属感以及向心力,全面提升少先队组织的凝聚力。少先队仪式中的活动规范比较严格,在庄严的少先队意识中少先队员需要进行敬礼、呼号以及宣誓,明确个人的政治立场,坚持正确的政治信仰。在入队之前需要接受少先队队前教育,同时还需要提交入队申请书,主动举办少先队入队仪式,佩戴上红领巾。这些仪式教育对少年儿童归属感以及自豪感的培养有非常关键的影响,能够更好地促进少年儿童的个性化成长,落实好政治启蒙教育工作,保障每一个少年儿童能够坚持自己的政治信仰。在自主学习的过程之中主动克服各种困难以及挫折,逐步提升个人的意志品质,规范个人的礼仪行为,真正做到团结友爱、自信勇敢以及坚韧不拔。

*基金项目:泉州市教育科学规划研究课题,课题名称:融思政教育于少先队活动,落实立德树人的实践研究(编号QG1451-109)。

二、积极开展爱国主义教育

爱国主义教育思想与启蒙教育工作的重要组成部分，对政治启蒙教育工作的有效改革以及调整具有非常关键的影响。学校需要关注对少先队活动的精心组织以及合理安排，抓住新时代背景之下政治情况以及教育工作的核心及重点，在全面改进的同时确保多种教育资源的合理应用及配置，为学生的成长发展做好前期铺垫。

（一）加强红色文化熏陶

教师需要培养学生良好的工作意识，关注对红色文化的有效熏陶。首先，学校少先队活动阵地的育人作用不容忽略，在弘扬爱国主义情怀的过程之中，学校需要专注教育教学的主阵地作用，了解少先队活动的主要要求，关注对不同红色文化的进一步分析以及研究。通过队员定期参观队部室的形式来加强队员之间的交流以及联系，保障队员能够主动接受优秀思想的熏陶，对少先队活动有一个深刻的理解以及认知，意识到红色文化的重要内涵以及价值，进而主动在红色文化的熏陶以及感染下树立良好的红色意识，主动规范个人的言行举止，提升思想境界，开阔个人的视野。只有这样才能确保少先队活动发挥应有的作用和价值，为政治启蒙教育工作做好前期铺垫，学生也能够全程参与自主探索，主动感知其中的内涵以及魅力，提升个人的思想认知能力及水平。其次，学校需要关注与队员之间的联系及互动，关注时事信息的有效传达以及响应，了解相关的文件精神，明确少先队工作的核心及重点，主动利用红领巾广播站促进时事信息的有效宣传。除此之外，革命故事、优秀榜样、英雄事迹等信息的宣传也非常关键，这些内容有助于提升队员对祖国的情感，确保每一个队员都能够树立良好的红色意识。学校需要以社会主义核心价值观教育工作为基础，逐步加强对这一工作的投入及支持力度，充分凸显红色文化的教育优势，实现红色文化熏陶工作的全面覆盖及有效落实，让学生能够主动拥护中国共产党。教师需要结合理论教育和实践教育之间的逻辑联系，关注对不同活动结果的有效总结以及调整，坚定学生的理想信念，培养学生良好的意志品质，保障学生能够主动接受优秀思想文化的熏陶以及感染，提升个人的综合素养，积极主动地按照个人的真实诉求接受教师的指导以及熏陶，实现个性化成长。

（二）全面落实红色活动教育

少先队活动的有效组织以及合理安排比较复杂，教师需要以少先队员良好情感的培养为基础，保障教学队员在深入感知以及亲身体验的过程中主动接受红色活动教育。少先队工作内容以及要求比

较严格，工作责任比较大，儿童爱党、爱国、爱社会主义情感的培养是重点，学校需要整合多种教育途径以及渠道，实现对红色教育载体的有效挖掘以及分析，进一步优化教育氛围，凸显少先队活动的重要优势，促进教育活动的有效组织以及合理开展，保障每一个少先队员能够在爱党、爱国、爱社会主义的朴素情感指导下规范个人的言行举止，只有这样才能凸显政治启蒙教育工作应有的作用和价值，让学生变得更加积极和自信。首先，教师需要积极利用不同的特殊节日加强队员教育，比如在清明节可以组织队员观看《闪闪的红星》，让学生自己书写读后感，分享自己的心得体会，鼓励学生自主学习革命先辈的大无畏精神，进而坚定个人的理想信念，实现健康成长。其次，教师需要关注对红色教育资源的有效挖掘以及整合利用，抓住不同的教育点，通过对文件精神的深入分析以及研究促进教育指导活动有效落实，坚持指导思想的重要引领地位。比如教师可以鼓励少先队员自主学习长征精神，让学生在自主体验的过程中进一步升华个人的思想，留下深刻印象，真正实现个性化的探索。很多队员能够在主动参与的过程中意识到红军长征坚持不懈的精神以及艰苦奋斗的意志品质，进而坚定个人理想信念，主动应对生活中的各种挫折以及困难。最后，如果教学条件比较好、教学时间较为宽裕，教师还可以鼓励学生走出课堂，积极参与各种社会实践活动，站在红色文化的视角，主动在红色文化主题活动中深化个人对相关知识的理解及认知，引导学生参观具有浓厚革命文化的城市以及地区，让学生能够自己制作不同的黑板报，鼓励学生主动分析纪念馆博物馆的历史由来。很多学生大受震惊，并且在精神感知的过程中意识到美好生活的来之不易，进而学会珍惜自己已有的生活，将主要精力放在学业上。这一点对凸显学生主体价值，发展学生的学习能动性，促进学生各个方面能力的培养有非常重要的作用和影响。很多学生学习能动性高涨，能够主动自觉地按照教师的要求参观革命景点，积极自信地接受教师的红色基因教育，利用课外碎片化时间主动分析以及探索，学习能力和学习水平有了显著提升。教师只需要扮演好组织者的角色，关注学生的自主体验，了解不同的指导思想以及文件精神，明确活动开展的重要目的以及要求，培养学生吃苦耐劳的精神以及坚定不移的意志品质。这一点对学生的成长发展有重要的作用，能够更好地体现政治启蒙教育应有的优势，培养学生良好的学习意识以及行为习惯，发挥少先队活动的重要育人价值，为学生的知识应用以及社会化提供更多的支持及帮助。

三、加强时事教育引导

为了培养学生良好的主人翁意识，逐步提升学生的综合素养，教师以及学校需要关注学生在自主学习中的真实情况，学习习近平总书记的系列重要讲话，让学生能够接受方向指导和引领，结合教育过程全面落实时事政治教育工作培养学生的主人翁意识，及时跟踪学生在自主学习过程中的真实情况，通过时事信息的有效传达来加强队员之间的联系以及活动，注重对少先队活动阵地的有效利用。结合广播站来进行宣传，全面吸引学生的眼球，确保学生自主参与其中。只有这样才能够凸显学生的主体价值，让每一个队员能够在自主感知的过程中留下深刻印象，不断震撼学生的心灵以及思想。

（一）树立接班人意识

时事教育引导非常关键，比较考验教师的基本功，教师需要以培养学生的主人翁意识，逐步增长学生的见识为目标，关注与学生之间的互动，了解队员在自主学习过程中的真实情况，保障其能够树立良好的接班人意识。学习习近平总书记的寄语非常关键，学校可以组织开展“我向习爷爷说句心里话”的主题活动，让每一个队员都能够积极写信向习近平汇报自己的思想以及学习状况。通过对多种现代化教育元素的整合利用及分析来强化学生的思想认知，激发学生的表达欲，让学生们能够主动意识到社会各界对自己的期望，进而积极抓住各种学习机会提升个人的学习能动性。很多学生的学习质量有了明显提升，能够树立一定的学习自信心，朝着目标不断努力，争取成为优秀的接班人，为国家的政治经济发展做出自身的绵薄贡献。这一点对凸显以人为本的育人理念，实现优质资源的合理配置有非常重要的影响，大部分学生学习能动性高涨，能够自主自觉地按照教师的要求自由发散、大胆想象，逐步发挥个人的特长以及优势，接受教师的指导和熏陶，实现个人各个方面能力的稳步提升。整体的教育教学进度较快，思想政治教育工作也取得了新的突破以及成效，教师只需要讲究方式方法，实现环环相扣，把握好教学节奏以及进度，实现时事教育工作的有效引领以及全面落实，让学生能够规范个人的言行举止。

（二）提高主人翁意识

作为政治时事教育的重要组成部分，思想教育非常关键，这一点比较考验教师的基本功。教师需要关注对时事的深入分析以及研究，提升学生的主人翁意识，了解学生在自主学习中的真实情况。留出固定的时间让学生自主观看《新闻联播》或者是报纸来培养学生的主人翁意识，锻炼学生的逻辑思维能力，保障学生能够自主参

与其中。有的学生对动画片比较感兴趣，但是缺乏自主观看时事新闻的动机以及意愿，这一点不利于学生思想政治意识的培养。教师需要反其道而行，选择学生比较喜欢的方式，以少先队为主体，了解不同的活动情境创设要求，进一步优化活动内容，积极设置趣味新颖的主题活动。丰富活动内容，让少先队员在自主参与的过程之中产生更多的积极性。学校还可以灵活利用校园广播站来宣传知识，抓住少先队活动的主阵地，实现相关时事信息的有效传导，深化队员对具体信息的理解以及认知。这一点对凸显学生的注意价值有重要的影响，学生也能够意识到建设者和接班人的光荣使命，自主自觉地剖析十九大的内容，了解城市发展的进程以及变动，树立民族自豪感以及自信心，真正地在知识的海洋中自由翱翔，发光发热，实现人生理想。

结语

习近平新时代中国特色社会主义思想的指导作用不容忽略，在这样的现实背景下少先队组织工作变动比较明显，定位更加明确，能够坚持正确的方向。学校需要结合立德树人的育人目标以及核心要求，关注对少先队活动的进一步分析以及研究，充分凸显少先队活动的育人作用以及优势。加强对少年儿童的行动教育及引导，保障少年儿童能够坚持正确的人生观、世界观、价值观，积极提升自身的综合素养，成为优秀的建设者以及接班人，在主人翁意识的指导下自主学习时事政治，提升个人的思想认知以及社会适应能力。这一点突破传统政治启蒙教育工作的束缚有非常关键的作用及影响，很多学生的学习能动性高涨，学习质量和学习水平也有了明显改善。

参考文献

- [1] 杨舒娜. 精心组织少先队活动有效开展政治启蒙教育[J]. 成才之路, 2021(15): 2.
- [2] 梁忠义. 克鲁普斯卡娅论少先队工作和校外教育工作——纪念克鲁普斯卡娅诞辰 120 周年和逝世 50 周年[J]. 外国教育研究, 1989(1): 7.
- [3] 石鸥, 吴小鸥. 从有限渗入到广泛传播——清末民初中小学教科书的民主政治启蒙意义[J]. 教育学报, 2021(2010-1): 62-70.
- [4] 郭志超. 整体优化小学德育系统的实践与研究[J]. 教育理论与实践, 2020(05): 50-52.

作者简介

蔡福强(1980.09—), 男, 汉族, 籍贯: 福建泉州, 本科, 一级教师, 研究方向: 小学思政教育。