

新时代大学生法律意识现状分析与培养路径探究

聂欣

(石家庄财经职业学院护理与健康学院 河北石家庄 050200)

摘要: 随着时代的进步与发展,国家提出了依法治国的口号,法律在社会中发挥着越来越重要的作用。本文首先对提升大学生法律意识的重要性进行了分析,其次,对法律意识的现状进行探讨,主要包括法律常识匮乏、法律观念淡薄、没有法律信仰、缺少实践行为,最后介绍了培养法律意识应营造学习法律氛围、增强师资队伍标准、拓宽法律学习途径、积极利用新媒体技术。

关键词: 新时代大学生 法律意识

中图分类号: G712 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.02.094

引言

目前我国对法治社会建设不断加深重视,进一步完善法律体系,以满足新时代社会发展的需要。在人们的日常生活中,法律的制定实现了规范管理,利于社会的和谐发展。近年来,各大高校为积极响应国家政策,大力开展法治教育,并取得了积极成效。随着新时代发展,大学生对法律的认识仍存在一定弊端,虽掌握了基本的法律知识,但得不到有效应用,因此应全面加强重视,为社会培养优秀人才。

一、大学生法律意识的重要性

大学生作为我国社会发展中的高素质人才,应学会用法律角度看待生活中的问题,做到对法律理念的真正实践。首先,我国近年来对教育素质要求越来越高,高素质人才数量得到了全面提升,一定程度上导致了就业形势的严峻。大学生就业已成为当今社会的普遍问题,培养其法律意识一方面促进全面发展,作为竞争优势在众多求职者中脱颖而出,另一方面与公司签订合同时,可有效降低就业风险,避免出现不必要的劳动纠纷,确保大学生的求职与就业安全。其次,法律在规范社会管理中,从高度视觉下确保社会的安全稳定,并不是个人的专属服务。大学生并没有真正进入社会生活中,易受到不良风气的影响,因此应对其普及法律知识,遇到问题时学会用法律武装自己,全面平衡利益关系,在遵守法律法规的同时,保护好自身权益。最后,大学生作为建设社会的主力军,应是法治社会的坚实后盾,自觉遵守社会规范制度,促进社会的繁荣发展。

二、我国大学生的法律意识现状

1. 法律常识匮乏

近年来,我国各大高校逐步开展了法治教育,但从具体的实践结果来看,仍有多数大学生不了解法律的基本常识。

基本的法律知识是构成法律意识的重要部分,可作为评判法律意识的内容之一。一般情况下,大学生掌握的法律基础知识越多,法律意识将会同步提升。随着新时代社会的发展,高校的法治教育已不能满足大学生基本法律常识需要,并在普及过程中,部分学生过于重视专业课内容,而忽略法律知识的学习,在不深入理解与掌握的情况下,造成了法律意识的淡化^[1]。高校虽开展了法治教育,但课程开设较少,大学生对法律知识的了解并不全面,仅限于琐碎的知识点,缺乏对具体细节的理解。

2. 法律观念淡薄

法律观念是法律意识形成的基础条件。与法律知识相比,可以更加清楚地判断法律意识的程度。目前我国大学生因缺乏基础的法律常识,导致了法律观念较为淡薄。一方面,对权利与法律的概念模糊,认为权利能够介于法律之上,受现代社会风气的影响,部分大学生对权利与金钱过度重视,不利于自身的发展。另一方面,分不清犯罪与违法的本质区别,将其理解为同一概念,因对法律的实际作用了解不够深入,导致大学生将道德问题归属于法律范畴,认为违法中纳入了道德观念。

3. 没有法律信仰

法律信仰是指在现代社会的发展过程中,在法律实际反映中逐渐形成的一种信念,也是对于法律意识的高层次理性认知。大学生的法律信仰主要源自对法律的期待,充分体现了新时代发展下,对社会公平、正义与秩序的追求,并在法律约束的环境下,创造民主且美好的现代社会生活。但目前大学生对法律意识缺乏一定重视,在实际生活中没有形成理想的法律信念,导致对法律的认知始终停留在初始水平。另外,形成法律信仰后,也可能受外在因素的影响,导致缺乏

强烈的坚定意志，最终放弃法律信仰。

4. 缺少实践行为

大学生多数主要活动在校内进行，受一定的环境因素局限，在现实生活中应用法律的实践活动较少。对法律知识的疏于应用，将会随着时间的推移而遗忘。因知识的淡化与法律综合实践能力较差，导致了大学生的法律意识较为薄弱。例如，面对突发校园事件时，首先并不是考虑应用法律手段保护自己，而是通过其他方式处理问题，说明了应用法律实践的意识不强。当高校实际开展法律常识普及时，通常将理论与实际分离开，甚至意识不到实践的重要性，过于注重学生对法律知识的掌握，导致实际应用能力较弱，在没有具体实践经验的基础上，造成了教育与实践的脱节。

三、培养现代大学生法律意识的具体策略

1. 营造学习法律氛围

在实际培养大学生的法律意识时，高校应认识到过程中具备一定的程序性，且应循序渐进地进行，逐步培养其法律意识。当大学生在校园中成长时，将受到学习与生活环境的影响，进而改变自身的行为。因此，为进一步提升法律意识应从实际的生活环境进行改善，营造良好的法律学习氛围，全面提升对法律意识的重视，对法治教育工作的开展提供了有力支持。要提升法律融合教育的工作质量，一方面，高校在实际制定教学方式时，应充分考虑学生的特点，通过换位思考科学编排课程，在设计教学内容时，应整理大学生在日常生活中面临的普遍问题，并收集与之相关的法律常识，充分利用校园内部的媒体进行宣传，利于广播站、公众号、宣传栏等。制定完善的宣传流程，加强大学生对法律常识的记忆，为法律意识的提升提供基础保障。另一方面，高校应对校园中现有的不良风气积极整改，例如作弊、盗窃、诈骗等，并对此类不良行为持严肃态度，加强处理力度。在此过程中，应为大学生讲解典型案例，对传递其中蕴含的法律信息，丰富其法律知识储备，增强法律意识。当大学生面临问题时，应学会使用一定的法律手段保护自身权益，因此应对校园存在的不良风气加以重视，引导学生对实际课程的专注于法律知识的学习。另外，为提升大学生对法律意识的重视，高校应定期开展法律主题讲座，并邀请专业的律师或公安人员^[2]。因大学生接触社会的时间有限，缺乏明辨是非的能力，对于互联网或现实生活中的虚假广告不能清楚辨别，上当受骗的概率较大，因此应通过专业人士的讲解，结合实际当下时代发展形势进行授课，全面增强大学生的辨别能力，提升防范意识，清除社会中的违法行为，以防因不良风

气影响自身发展。

2. 增强师资队伍标准

随着新时代的发展，我国不断加深了对教育的重视，在深化改革的过程中，应注重将法律知识充分融合到教学中。就目前高校的教学实践来看，教育应结合大学生实际发展的需要制定教学内容，并对实际学习有一定的吸引力度，因此高校应注重对教育师资队伍的质量。首先，教师的教学模式要顺应时代发展潮流，将授课过程全面创新，实现法律知识的有效融入。传统的教育模式过于僵硬，并逐渐形成对教材与课件简单解读的现象，生硬地照搬不利于大学生对法律的深刻认知。且在个体存在差异的情况下，对法律内容的理解层次各不相同。为此，教师应充分尊重学生个性特点与学习实际情况，针对性地改善教学的模式，并创设丰富的教学情境，为大学生对法律知识形成初步的认知，实现有效普及。利用特定的场景模拟或角色扮演，实现法律融入教学任务的深入完成。在此过程中，因法律知识具有繁杂性，教师应将抽象的理论知识具体呈现出来，全面提升法律知识的普及质量。

其次，为切实实现普及法律的目标，高校应注重对教师的培训工作，定期举办教学技能的提升活动，利于教师对法律融入教学理念的学习，实现教学模式的有效创新，与学生建立良好的互动关系，增进在课堂中的情感交流，进一步提升学生对法律知识的认知，避免出现抵触心理。最后，教师应意识到理论联系实际的重要性，并对法律有深刻认识。法律的制定与完善是几代人共同努力的成果，其中蕴含了一定的人性道德，利于大学生在学习法律中形成人生哲理，对今后步入社会发展有重要意义^[3]。基础的法律常识使学生看待事物多一份理性，进而从容地面对社会生活。但因普法过程较为枯燥且知识点众多，并不利于学生的快速学习。因此，教师应将其与实际生活相结合，有助于学生理解法律常识的实际内容。在制定教学方案时，可通过举办有关法律常识辩论赛等形式，并设置一定奖励提升学生参与的热情，在实际准备辩论内容时，可更好地理解法律知识，进一步增强了大学生的法律意识。

3. 拓宽法律学习途径

高校应意识到自身培养人才的重任与职责，并制定符合新时代发展需求的人才计划。在实际开展教育时，应对社会环境充分考虑，开辟普及法律知识的新途径，高校应向国家发展提供充分的人才资源，全面提升综合实力。随着对建设法治国家的重视，高校应充分提升法治教育的力度，作为大

学生法律意识提升的基础保障。首先,在法律融入实际教学中,要不断优化课程体系,使其满足现代社会的发展需要。对教学中的旧观念、旧内容适当革新,在实际设计教育内容时,应结合当下时代发展背景,增加现代法律条文与社会热点等,使其与实际课程有机融合,提升大学生对课程设置的兴趣,积极发挥主观能动性,主动参与到法律学习中。例如,近年来,网络诈骗案件频繁发生,因此提升大学生的网络安全意识就显得尤为重要。随着科技与信息技术的发展,网络贷款充斥在高校的各个角落,并且部分学生已经接触“校园贷”,不仅会造成经济损失,对精神上也有一定伤害。为切实降低类似事故的发生,提升网络安全意识与法律意识是关键所在。其次,高校应重视对大学生对法律的认知,结合现代社会实际情况完善教材中法律知识的内容。最后,教师应注重信息化在教学中的应用。现代互联网技术与信息技术飞速发展,信息化教学因其优势得到广泛使用。高校在实际将信息化融入教学时,应结合自身实际发展情况,创建符合大学生学习特点的新媒体体系,并由教师亲自开展运营工作。为确保平台建立的有效性,应将教学内容、新闻和信息有效结合,并设立供学生讨论的互动模块,定期更新栏目形式,有助于学生对法律的全面理解。因大学生对现代科技的接受能力较强,信息技术的应用较为熟练,有关法律新媒体平台的建设能够促进大学生法律意识,提升法律知识的普及程度。

4. 积极利用新媒体

(1) 完善监管体系

在新媒体快速发展的背景下,对学生参与网络的行为能够起到监管作用,并具有全方面、多角度、深层次的特点。因此,高校应积极利用新媒体创建科学的网络监管体系,为全面规范大学生的网络行为,有关监督部门应采取一定行动,通过针对性监管实际行为,利于良好网络行为习惯的养成。另外,在完善网络监管体系时,应将大学生具体可执行的操作明确规范,使其在法律允许的范围内行使权力。在此过程中,通过体系的监管与自身规范,提升其法律意识,为媒介环境的发展提供保障。

(2) 大学生作为法律教育的接受主体,为全面培养其法律意识,应充分考虑实际发展特点。高校应创立多种途径提升大学生的综合素养,确保在具体的学习中,能够充实自身法律知识,满足新时代对人才培养的需要。在现代社会的发展过程中,新媒体已渗入到各角落,时刻影响着人们的生产生活。因此高校应意识到媒介素养的重要性,综合实际学习

情况,全面提升大学生的法律意识,并以此为教学的重要目标。媒介素养的提高需要学生提升综合能力,并在此过程中时刻规范自身行为来实现,将其真正融入道德素养中,利于大学生在新媒体时代中对媒介信息认知能力的提升^[4]。

(3) 提高应用能力

从高校法治教学实践情况来看,大学生对于法律实践能力仍有待加强。为此,需要高校与社会两方面重视,全面提升法律意识。通过适当的法律社会实践,对大学生运用法律知识解决问题的能力有显著提升。一方面,在实践教学中将法律知识与具体实践有效结合,利于学生对法律的全面理解,提升了对社会上某些行为的辨别能力。另一方面,应注重创设丰富的社会实践形式,如主题班会、社区活动等,在丰富法律实践经验的同时,培养了法律意识。

结语

在新时代发展背景下,法律在人们生活中有着重要地位。在我国法治社会中,任何人都应树立良好的法律意识,为现代社会建设提供根本动力。大学生是国家发展的主要力量,应重视法律意识的培养。但目前高校的法治教育不够深入,使得大学生法律意识得不到充分发展。因此,在实际法律融合教育时,应结合自身发展情况与现有教学体系,针对学生的实际特点,开展丰富的法律普及活动,提升法律意识^[5]。

参考文献

- [1]徐倩.信息时代下大学生法律意识缺失的原因及解决对策[J].法制博览,2021(25):175-176.
- [2]张颂佳,富晓乾,宋莉,等.当代大学生在互联网背景下的法律意识培养探析[J].公关世界,2021(16):90-91.
- [3]饶鑫.新时代高校学生法律意识的现状调查分析[J].法制与社会,2021(18):168-169.
- [4]马京伟.新媒体时代大学生法律意识面临的困境及策略[J].法制与社会,2021(12):157-158.
- [5]韩晶晶.互联网环境下大学生法律意识培养策略分析[J].法制博览,2021(12):181-182.

作者简介

聂欣(1986.12.06—),女,汉族,籍贯:河北石家庄,党员,毕业于河北经贸大学工商管理专业,本科,管理学学士,现就职于石家庄财经职业学院,护理与健康学院党总支副书记,三级心理咨询师,主要研究方向:大学生就业与学生管理。