

大学生信息素养教育中融入思想道德教育研究*

——以“医学信息检索”课程为例

顾金媛 郑洪燕 胡月

(南京医科大学康达学院 江苏连云港 222000)

摘要: 本文以医学信息检索课程为例,对大学生信息素养能力培养的重要性及思想道德教育融入信息素养教育的必要性进行分析,并探索教育教学过程中思想道德教育方向,主要从课程各个环节加入思想道德教育进行探索研究。通过该探索研究,旨在改革教育教学方法,提升大学生信息素养能力及道德水平,为医学信息检索课程及其他课程教学提供参考。

关键词: 信息素养 思想道德 教育教学

中图分类号: G642 **文献标识码:** A

DOI: 10.12218/j.issn.2095-4743.2022.01.076

一、大学生信息素养能力培养的重要性

美国图书馆协会定义信息素养为一个人具备敏锐的信息洞察意识和对所需信息进行检索、评价估计并运用于生活的能力^[1]。作为一种能力,信息素养包含个体从海量的信息中获取有效的知识和技能,也包含对这些知识和技能的灵活实践和运用。在大学生教育中,通过课堂教学提高学生获取知识和技能的学习能力,使学生在课堂外的时间也能够通过自主学习获得有效信息和知识技能,提升学生信息素养,是高校大学生能力培养的重要环节。信息化时代对大学生自学能力和独立研究能力的要求越来越高,信息素养能力的培养是引导学生学会学习和终身学习的有效途径。因此,信息素养是当代每个大学生适应社会竞争、独立学习研究的必备条件和生存技能,提升大学生信息素养能力尤为迫切。

二、大学生信息素养教育融入思想道德教育的必要性

大学生信息素养课程旨在教会学生如何在网络上更好地获得与利用文献资料,增强自学能力和研究能力。随着智能化和网络化的发展,大学生可以通过手机和电脑接收到网络上各形各色的信息。互联网是一把“双刃剑”,它在让大学生获取大量信息和知识的同时,也混杂着很多对大学生思想不利的信息。大学生的价值取向还未完全固定,很容易受外界不良信息的影响。这些信息的价值取向都会冲击大学生

尚未成熟的思想。大学生在信息素养课程学习过程中,不仅要学习如何获取有效信息,还要掌握对真实正确信息的辨别能力,从而形成正确的价值取向,抵御国内外不良信息的侵蚀。正确的价值观及对真实正确信息的辨别能力,离不开思想道德方面的教育指导。因此,只有在信息素养课程中融入思想道德教育,才能更好引导大学生形成正确的思想道德观念,具有当今时代下强烈的民族自豪感、社会责任感。因此,信息素养教育与现代思想道德教育有其同一性,将思想道德教育引入信息素养教育中是可行的,而且是十分必要的。

三、大学生信息素养教育中融合思想道德教育的方向

通过对大学生信息素养相关课程的教学内容和教学目标进行研究,得出可以从信息道德教育、信息法律与法规教育、爱国主义教育、科学创新精神教育等方向进行思想道德教育。除此之外,还可以融入团队协作精神、爱岗敬业精神等其他思想道德教育。

1. 信息道德教育

信息道德行为即人们在信息交流中所采取的有意识的、经过选择的行为。信息道德修养则是人们对自己的信息意识和信息行为的自我剖析、自我改造。信息道德败坏会带来诸多社会问题,如信息造假和恶意传播消减社会信任、隐私窃取和泄露对人格的损害、信息分配不公平导致数据权利不平

*项目名称:江苏省第十六批“六大人才高峰”高层次人才选拔培养C类资助项目:基于SDN的车联网5G-V2X 通信技术研究(项目编号:XYDXX-245);江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目:大数据视域下医学院校图书馆嵌入式学科服务创新发展研究(项目编号:2021SJA2492);教育部产学研合作协同育人项目:南京医科大学康达学院智能医学课程体系改革(项目编号:202102311004);南京医科大学康达学院科研发展基金资助项目:大数据环境下医学院校图书馆精准服务研究(项目编号:KD-2021KYJJZD084)。

等、信息分化影响社会公平等。大学生正处于三观和思想尚未完全成熟的关键时期,为有效抵御网络有害信息的侵蚀,需及时加强信息道德教育。提高高校大学生信息道德素质,是高校思想道德教育的重要内容。

在大学生信息素养课程中进行信息道德教育,可以培养大学生信息责任感,抵制信息污染,遵循一定的信息伦理与道德,规范自身的信息行为。引导学生规范写作毕业论文,严禁抄袭他人作品。同时警醒学生在学习生活中注意信息安全,抵制社会中虚假造谣信息,避免个人隐私泄露,防止因缺乏信息道德伦理教育而导致信息泄露和犯罪行为的发生。

2. 信息法律与法规教育

信息法律是在调整信息活动中产生的各种社会关系的法律规范的总称。信息法律法规的内容主要包含知识产权法、信息安全法、电子商务法及有关计算机犯罪的法律等。

此外,我国还制定了与信息传播法律制度相关的《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》《中华人民共和国网络安全法》,与信息安全和计算机犯罪相关的《计算机安全法》《可信计算机评价标准》《电讯法》等。

在大学生信息素养教育中,加强对学生的信息法律法规教育,增强学生遵守信息法律法规意识,尊重信息作品著作权,懂得用法律法规约束自身的信息行为,保护自己或他人的合法权益。

3. 科学创新精神教育

科学精神的本质在于创新。弘扬科学精神,提升科学素养,是建设社会主义现代化强国的重要战略举措。党的十九大报告强调“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑”。创新已成为我国经济发展的助推器,同时,培养新一代的创新人才也是大学生教育培养的重要目标。“引导大学生树立科学思想,弘扬科学精神,激发大学生创新创造创业热情,提高大学生开展科学研究和就业创业的能力”已被列为“十三五”时期的重点任务。

激发科学创新精神不仅是国家发展对大学生的要求,也是大学生本身的立身之本。就创新而言,科学精神就是一种充分尊重事实、执着探索真理的态度。然而,受社会上急功近利等不良风气的影响,高校校园里抄袭现象更加恶劣。这表明大学生在学习研究过程中严重缺乏科学创新精神。

在信息素养相关课程中,会针对大学生论文写作及科学研究,重点培养大学生的信息查询、信息识别、信息分析及综合能力。因此,高校信息素养教育可通过合理设计教学内容,重点培养大学生的科学创新精神。

4. 爱国主义教育

爱国主义是中华民族精神的核心,也是大学生健康成长的精神动力。大学生是国家的青年一代,只有青年一代有理想、有本领、有担当,我们的国家才有前途和希望。高校承担着立德树人的根本任务,要在大学生思想中厚植爱国主义情怀,引导大学生热爱祖国和中国共产党,甘于为国奉献,勇于为国牺牲,让爱国主义精神代代相传。中共中央、国务院于2019年11月下发的《新时代爱国主义教育实施纲要》中提出“爱国主义是中华民族精神的核心,中国特色社会主义进入新时代,必须大力弘扬爱国主义精神,把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程”。

在大学生信息素养教育中加入爱国主义教育,在学生学习信息检索技能的同时,激发学生爱国主义情怀,为学生努力学习科学知识为国争光、报效祖国奠定思想基础。

5. 其他思想道德教育

除了信息道德教育、信息法律与法规教育、科学创新精神教育、爱国主义教育,还可以在课程教学案例中设置其他主题的思想道德教育,如爱岗敬业教育、团结协作教育、国防教育、法治教育等。

四、医学信息检索课程中融入思想道德教育研究

医学信息检索课程是为提升医学生信息素养而开设的课程,本文以该课程为例,对信息素养教育融入思想道德教育进行研究。在医学信息检索课程中融入思想道德教育,就是把思想道德教育贯穿到教学的各个环节。课程的整个教学过程一般包含课程设计、课程实施、具体课堂教学及课程考核等环节。下面就研究如何在这些环节加入思想道德教育,对医学信息检索课程如何融入思想道德教育进行探索研究。

1. 将思想道德教育融入课堂教学设计

良好的课程教学方案设计是把控后续课堂教学实施及具体教学内容的基础。教师作为课程的教授者,在课程教学设计阶段制定教学目标时就应把思想道德教育列为教学目标的内容之一,考虑如何在教学的各个环节融入思想道德教育。教学备课过程中,教学方案里就要体现如何将思想道德教育内容融入课堂教学各环节。

只有在课堂教学设计阶段就思考到如何把课堂实施中各个教学细节与思想道德教育相结合,才能在后续课堂教学过程中将思想道德教育真正融入该课程的目标加以落实,更好地提升大学生思想道德水平。因此,我们要把思想道德教育融入医学信息检索课程教学设计中。

2. 创新教学方法, 采取多种形式的授课模式

在传统的教学模式下, 医学信息检索教师单纯地以讲授法给学生讲解该课程中如何操作各个检索工具及检索系统, 过程比较枯燥, 学生接受效果不佳。因此, 通过采取多种形式的授课模式对教学方法进行创新^[1], 可以提升学生学习兴趣, 活跃课堂气氛, 调动学生在课堂上的积极性。可以通过以学生为中心的课堂教学方法, 充分发挥学生的主动性, 以讨论小组或医学信息检索竞赛的形式, 引导学生自主学习和探索知识, 提高学生在课堂上的参与性和学习积极性; 采取线上线下相结合的教学方式, 通过学习通、慕课、钉钉、微信等平台开展线上互动学习交流, 以比较新颖灵活的方式激发学生兴趣等。通过提高课堂上教师授课内容对学生的感染力, 让学生在获取基本医学信息检索知识的同时, 也会更好地获取教师在课堂教学设计中融入的思想道德教育。

3. 灵活运用案例教学法, 激发学生内在品质精神

在医学信息检索课程教学过程中, 通过给学生演示操作很多案例进行讲解, 灵活运用案例教学法, 在检索案例中加入思想道德教育元素, 激发学生的内在品质精神^[4]。比如, 通过让学生搜索霍普金斯悲剧了解不恰当的信息检索造成的严重后果, 从而培养学生严谨的科学态度; 通过在讲解知网数据库时拓展翟天临“知网”事件, 加深学生对于信息道德和信息法律的意识, 杜绝学术不端和论文抄袭行为, 养成严谨治学、诚实守信的良好品质; 通过检索医学界的名人, 激发医学专业学生积极上进的求学精神等。通过运用这些案例, 在潜移默化中激发学生内在优秀品质, 思想道德教育也就悄然进入医学信息检索课堂中。

4. 多关注时事热点

在当今信息时代, 大家通过互联网很容易获悉每天的时事热点, 这些时事热点通常会成为大家茶余饭后的议论话题。把这些时事热点恰如其分地导入医学信息检索教学课堂, 在合适的时机把传统教学内容与思想道德教育相契合, 会让课堂内容更加耳目一新, 让学生掌握课堂知识的同时对时政问题引起关注和思考, 会对课堂思想道德教育起到事半功倍的效果。比如通过在课堂中引入“深海关键技术

与装备”的信息检索案例, 引发学生对创造中国载人深潜新纪录的“奋斗者”号成功下潜并顺利返航的时事热点的讨论, 引起学生的自豪感和骄傲感等。因此, 教师应多多关注时事政治和热点话题, 并思考如何将它们在恰当的时机导入课堂教学, 将传统教学内容与思想道德教育相融合。

5. 课程考核中加入思想道德教育元素

为更好地保证医学信息检索课程中思想道德教育目标的实现, 建议适当在课程考核阶段加入与思想道德相关的考核内容。比如在医学信息检索课的考试试题中设置与思想道德相关的信息检索题, 并增加关于思想感悟的开放题; 或者以平时作业的形式布置与思想道德相关的小论文让学生编写, 并计入最终课程考核中平时成绩的一部分等。通过这种方式, 既可以引起教师在该课程中对于思想道德教育的重视, 又可以通过考核分数直观量化出思想道德教育在学生课程学习中所产生的效果, 在很大程度上为医学信息检索课程中加入思想道德教育元素起到积极促进作用。

结语

在教育教学中加入思想道德教育是一种教育教学理念。医学信息检索这门课是以互联网信息为依托, 在提升大学生信息素养的同时可以充分对学生进行思想道德教育。在医学信息检索教育教学各个环节与思想政治教育相结合, 可以提高大学生信息实践能力和思想道德教育效果, 更好地培养信息时代下的高素质全面发展人才。

参考文献

- [1]吴剑萍.中小学教师信息素养培养的研究[D].南京师范大学,2005.
- [2]林秀芬.论高校思想政治教育中信息素养的培养[J].长春理工大学学报,2011,6(06):103-104.
- [3]刘婧莉.高职院校“课程思政”建设研究——以“计算机应用基础”课程为例[J].现代信息科技,2020,4(14):187-189.
- [4]楚林.高校文献检索课程的思想教育案例库建设[J].高教学刊,2019(25):61-63.